

Avec Lubin pourfendeur de dragons (ou presque) tu apprendras...

Grammaire

... à identifier le prédicat et le complément de verbe.

Orthographe

... à lire et écrire des mots contenant la lettre G.

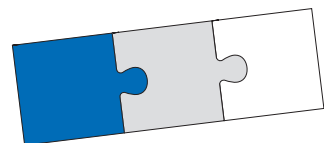
« dragon »

Vocabulaire

... à associer des mots de sens contraire.

Conjugaison

... comment se forme l'imparfait.



Lubin, pourfendeur de dragons (ou presque)



Depuis la nuit des temps, les dragons étaient d'horribles monstres toujours prêts à se battre, à terroriser de pauvres villageois, à terrasser un chevalier imprudent ou à capturer une jolie princesse. Sur Terre, il n'existait pas un seul dragon fréquentable...
... ou presque.

Norbert n'était PAS un dragon comme les autres.

Il aimait s'instruire, lire des polars, cuisiner, jardiner et tricoter des écharpes. Les hivers étaient parfois rudes dans la région et, même s'il avait d'épaisses écailles, il préférait être prudent. Un simple éternuement l'obligeait à changer tout son intérieur.

Norbert n'aspirait qu'à vivre en paix. La violence ne l'intéressait pas. Il ne crachait du feu que pour faire griller des *marshmallows* ou se réchauffer les pattes. Et ses voisins l'invitaient très souvent à partager leur souper.



SOUILLÉ Laurent, *Lubin, pourfendeur de dragons (ou presque)*, Éditions L'école des loisirs, Coll. Kaléidoscope, Paris (F), 2018.

Les activités de Norbert

Dessine quelques activités quotidiennes de Norbert.



Glossaire

aspirer à v.

Désirer profondément.

depuis la nuit des temps

Expression qui signifie *Il y a très très longtemps*.

fréquentable adj.

À qui on peut faire confiance.

s'instruire v.

Apprendre de nouvelles choses.

intérieur, intérieure adj.

Qui est au-dedans.

marshmallow n.m.

Bonbon de guimauve de couleur pastel.



polar n.m.

Livre qui raconte une histoire policière.

pourfendeur n.m.

Personne qui tue.



UCCELLO Paolo, Saint Georges terrassant le Dragon, 1430-35, Peinture sur panneau de bois.

rude adj.

Qui est pénible, difficile à supporter.

terrasser v.

Jeter à terre, vaincre.

terroriser v.

Faire très peur.

Le prédicat

1. Mets entre [...] le sujet et le prédicat de chaque phrase.

Exemple :
Durant toute la journée, $\overbrace{[\text{les petits dragons}]^{\text{S}}}$ $\overbrace{[\text{demandent beaucoup d'attention}]^{\text{Préd}}}$.

- Les petits dragons sont très désobéissants.
- À la récréation, ils jouent à saute-dragon ou à dragon perché.
- Norbert aime écouter des berceuses.
- Les dragonnets se régalent de friandises.
- Les crêpes flambées sont leur dessert préféré.
- Pendant leur course d'école, les cracheurs de feu grillent des *marshmallows*.



Comparez vos résultats.

2. Illustre une de ces phrases.

Le groupe verbal



KÖNIG Johann, Saint Georges terrassant le dragon, env. 1630, huile sur cuivre.

1. Mets entre [...] le sujet et le prédicat de chaque phrase.
2. Surligne le **groupe verbal**.

Exemple :

S Préd
[Les dragons] [attaquaient les pauvres villageois.]

- a. Chaque jour, le dragon sortait de sa caverne.
- b. L'horrible créature voulait dévorer la fille du roi.
- c. La princesse priait.
- d. Le courageux chevalier terrassait l'abominable bête.
- e. Sa lance transperçait la gueule du monstre.
- f. Il perdait son sang.
- g. Dressé sur ses pattes arrières, le cheval blanc hennissait.

3. Classe les groupes verbaux.

Groupe verbal	
Verbe	Verbe + complément de verbe
_____	_____

En contexte

1. Écris des phrases contenant les **verbes** donnés.

porter

Norbert _____
_____.

aimer

Cet étrange dragon _____

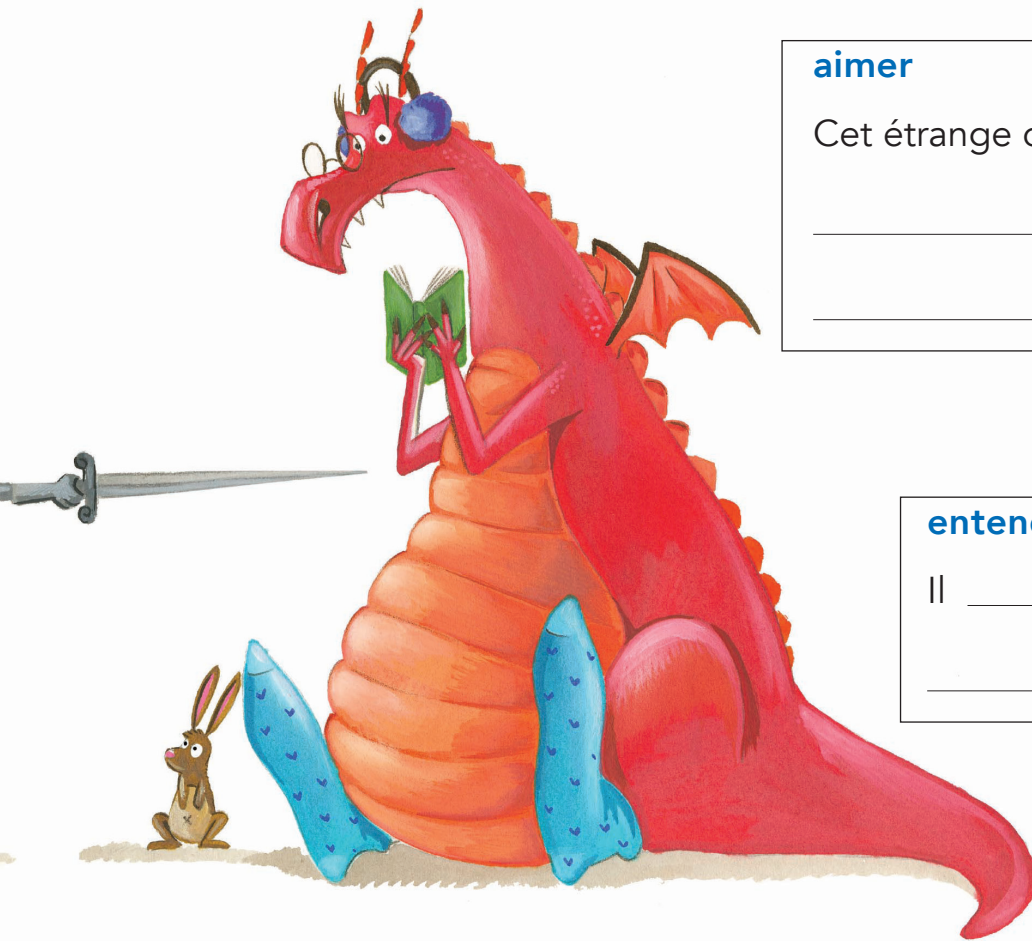
_____.

entendre

Il _____
_____.

regarder

Norbert et son copain _____
_____.



La lettre G : découverte

1. Écris le mot qui correspond à la définition.

Endroit où s'arrêtent les trains.

G _ _ _ _

Ensemble d'exercices qui rendent le corps plus musclé et plus souple.

G _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Remporter une compétition.

G _ g _ _ _

Endroit où s'articule la cuisse sur la jambe.

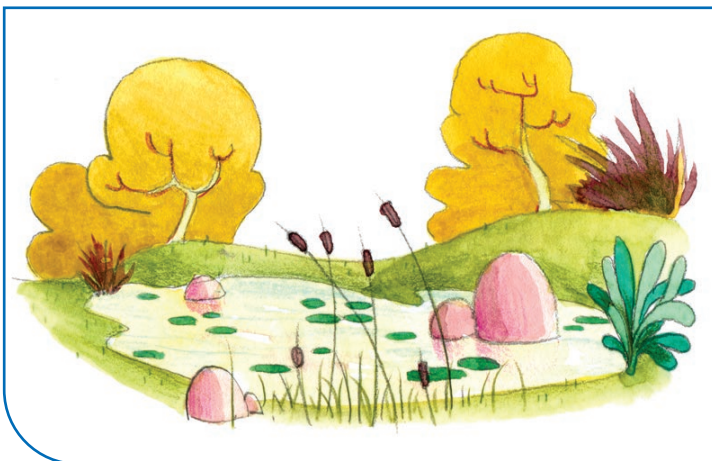
G _ _ _ _

Accent incliné qui se place sur la lettre « e ».

_ _ g _

Instrument allongé servant à tirer des traits et mesurer des longueurs.

_ _ g _ _



_ _ _ _ g



G _ _ g _ _ _



Que pouvez-vous dire sur la lettre G ?

Le bon vilain dragon

1. Lis le poème.

2. Remplace les mots par des contraires.

Un dragon chez soi

Avoir un dragon chez soi

Ce n'est pas si mal

Surtout lorsqu'il fait très froid

Quand on lui tire la queue

Ça le rend tellement furieux

Que sa gueule crache du feu

Il réchauffe l'appartement

Il sèche les vêtements

Les parents sont tout contents!

ALBAUT Corinne



Un dragon chez soi

Avoir un dragon chez soi

Ce n'est pas si _____

Surtout lorsqu'il fait très _____

Quand on lui tire la queue

Ça le rend tellement _____

Que sa gueule crache de l'eau

Il _____ l'appartement

Il _____ les vêtements

Les parents sont tout _____!

3. Illustre un des deux poèmes.



Comparez vos dessins.

Ça s'oppose

1. Lis le texte.

2. Souligne dans le texte deux contraires du mot *fin*.



Au début de l'histoire, pour impressionner la princesse, le chevalier Lubin quitte son royaume pour affronter un dragon. C'est le commencement d'une longue aventure durant laquelle Lubin va rencontrer un dragon différent des autres: Norbert.

Comment cette histoire va-t-elle se terminer?

3. Écris les paires de mots contraires:

aimer – le jour – fine – libérer – la violence – la nuit – jolie –
capturer – moche – épaisse – détester – la douceur

4. Complète les phrases avec les contraires des mots soulignés.

Norbert craint les hivers froids, il préfère les étés _____.

Norbert est à l'intérieur; Lubin l'attend à _____.

Les dragons aiment la guerre. Norbert, lui, aime vivre en _____.

Notre héros aime se réchauffer les pattes pendant qu'il laisse sa soupe

_____.

Préambule

1. Lis ces deux phrases.
2. Trouve les deux adjectifs de sens contraire.



Depuis la nuit des temps, les dragons étaient toujours prêts à terrasser un chevalier imprudent.

Norbert préférait être prudent, même s'il avait d'épaisses écailles.

3. Écris quelques antonymes à l'aide des préfixes proposés.



fréquentable _____

agréable _____

mobile _____

gonfler _____

chance _____

pair _____

4. Écris une phrase avec au moins deux antonymes de l'exercice précédent.

1. Lis le texte.
2. Repère les formes verbales à l'imparfait.



Témoignage d'un voisin

Avant, je pensais moi aussi que les dragons étaient d'horribles monstres, mais Norbert était différent.

J'aimais le regarder tricoter des écharpes. Si vous l'observiez longtemps, il finissait par lever les yeux de ses aiguilles et il demandait gentiment si vous aimiez les couleurs de son ouvrage.

Nous passions de très bons moments ensemble : il venait souvent à la maison pour le souper et ces soirs-là, nous discussions pendant des heures de polars et de jardinage. Il était vraiment très sympathique.

3. Repère les marques de temps et de personne dans les formes verbales.
4. Complète le tableau.

	Personne	Marque de temps	Marque de personne
Singulier	Je, j'	_____	_____
	Tu	_____	_____
	Elle, il	_____	_____
Pluriel	Nous	_____	_____
	Vous	_____	_____
	Elles, ils	_____	_____

L'imparfait

1. Complète les phrases à l'aide des **verbes** à l'imparfait.

Le griffon

avoir, être, voler



Il y a longtemps, dans les histoires mythologiques, le griffon _____ un animal noble et féroce. Il _____ le corps et la queue d'un lion, mais il _____ huit fois plus grand. À l'aide de ses ailes d'aigle, il _____ dans les airs.

La chimère

être, penser, terminer



Autrefois, on _____ que la chimère _____ un animal dont la tête et les pattes avant _____ celles d'un lion. Son corps de chèvre se _____ par une longue queue de dragon.

Le basilic

bruler, dire, être, garnir



Les vieilles croyances _____ que le basilic _____ le roi des serpents. Son souffle venimeux _____ tout. Des piquants _____ le bout de ses ailes.

En contexte

1. Raconte la suite de la journée de Norbert.
Pioche dans la valise de mots si nécessaire.

Chaque matin Norbert lisait son journal, puis _____

