

Avec Mers et océans, tu apprendras...

Grammaire

... à repérer
la **classe**
des mots.

Orthographe

... à accorder
des noms
au pluriel.

Mers et océans

Vocabulaire

... à construire
une **famille**
de mots.

Conjugaison

... à trouver
l'**infinitif**
d'un verbe.

« Il faut... »

Mers et océans

On connaît bien les bords de mer, mais les grandes profondeurs des océans cachent de nombreux secrets.

Les vagues naissent sous le souffle du vent. Près des côtes, elles se brisent, formant rouleaux et écume.

Le littoral est la frontière entre la terre et la mer. Il est formé de plages, de dunes, de falaises...

Dans les marais salants, le sel de la mer est récupéré. On le retrouve ensuite dans nos assiettes.

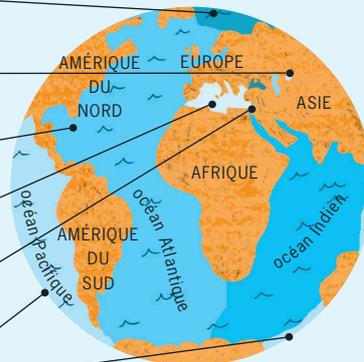
Des plateformes pétrolières pompent le pétrole du sous-sol marin grâce à de gros tuyaux. Elles sont situées au niveau du plateau continental, là où il y a peu de profondeur.

La pente tout près des côtes est très riche en végétaux, en coraux et en poissons. C'est là que les poissons se nourrissent et se reproduisent.

Les petits poissons vivent en groupe (en « banc ») afin de mieux se défendre.

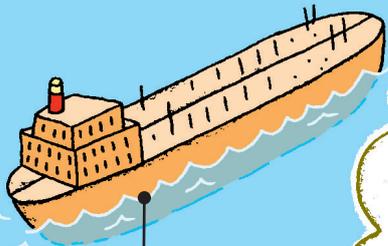
Les records des mers et des océans

- L'océan Glacial Arctique, situé autour du pôle Nord, est le plus froid.
- La mer d'Aral est en grande partie asséchée. On a trop pompé l'eau des rivières qui l'alimentaient.
- L'océan Atlantique est traversé par le plus fort courant marin, le Gulf Stream.
- La mer Méditerranée est la plus grande mer de la planète.
- La mer Morte est extrêmement salée. Aucune vie ne peut s'y développer.
- L'océan Pacifique est le plus grand de tous les océans.



Le plateau continental est situé à proximité des côtes. C'est le prolongement direct des terres émergées. Sa profondeur dépasse rarement les 200 mètres.

Le talus continental ressemble à une gigantesque falaise sous la mer. Il descend en pente raide vers les grandes profondeurs sous-marines.



Les navires de commerce

transportent 70% des marchandises échangées sur la planète. Les pétroliers, en nettoyant leurs cuves en pleine mer ou en faisant naufrage, déversent des tonnes de pétrole dans les océans.

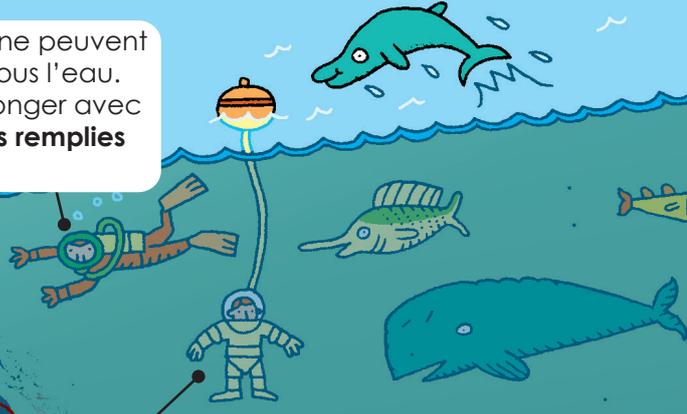


Une île volcanique est un volcan né sous la mer et qui sort la tête de l'eau.

71% de la surface de la Terre sont recouverts par les mers et les océans. Les océans sont vastes et s'étendent d'un continent à l'autre ; les mers, plus petites, sont situées près des côtes. Des millions de bateaux les parcourent en tous sens pour pêcher, voyager ou transporter des marchandises. Les bords de mer sont très peuplés. C'est dans les faibles profondeurs, tout près des rivages, que se concentre la vie végétale et animale : algues, coraux, poissons... Les grands fonds sont quant à eux encore inexplorés.

Les baleines, les dauphins, les thons et les autres grands animaux marins parcourent de grandes distances.

Les hommes ne peuvent pas respirer sous l'eau. Ils doivent plonger avec des **bouteilles remplies d'oxygène**.



Un scaphandre est une combinaison rigide alimentée en air qui permet de descendre jusqu'à plusieurs centaines de mètres.

Un sous-marin est un navire capable de naviguer sous l'eau, jusqu'à plusieurs milliers de mètres de profondeur.



Les navires qui ont coulé se transforment en **épaves**. Elles servent de refuge aux poissons.

Sur la plaine abyssale s'élèvent des montagnes et des cônes d'où s'échappent des gaz.



Une faille apparaît quand le fond de l'océan se casse.

La plaine abyssale est une immense étendue, située jusqu'à 4000 mètres sous la surface.

Une dorsale est une chaîne de montagnes traversées par une fissure. Des roches en fusion venues de l'intérieur de la Terre s'en échappent.



Les fosses océaniques sont des zones très profondes. La plus grande s'enfonce jusqu'à 11 km sous la surface !

Même à 3000 ou 4000 mètres de profondeur, on trouve des êtres vivants, surtout près des volcans, car la température y est plus élevée.

Glossaire

abyssal, abyssale adj.

Qui se rapporte aux abysses, aux grandes profondeurs marines.

asséché, asséchée adj.

Devenu sec, devenue sèche.

corail n.m.

Récif constitué par des colonies de coraux.



côte n.f.

Partie d'un continent ou d'une île qui borde la mer.

courant n.m.

Mouvement qui se produit en certains endroits de la mer.

dune n.f.

Colline de sable.



émergé, émergée adj.

Qui sort de l'eau.

frontière n.f.

Limite.

inexploré, inexplorée adj.

Qui n'a pas été exploré, explorée.

naufnage n.m.

Quand un bateau chavire ou coule en mer.

oxygène n.m.

Gaz présent dans l'air, nécessaire à la respiration.

profondeur n.f.

Endroit profond, éloigné de la surface.

proximité n.f.

Fait d'être proche.

refuge n.m.

Lieu où l'on cherche un abri.

rouleau n.m.

Vague déferlante.



végétal n.m.

Plante.

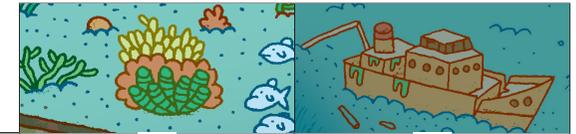
Labymot



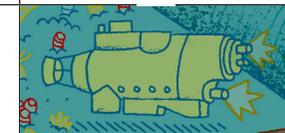
Que vais-je voir à la fin de ma plongée?

1. Pour le savoir, trace le chemin des **noms**.

Déplace-toi horizontalement et verticalement, sans sauter de case.



mer	littoral	algue	et	dans	salant	naitre
océan	eux	dauphin	plongeur	parcourir	briser	ensuite
les	très	plateau	naufage	proximité	défendre	elles
sur	cacher	mais	vivre	refuge	frontière	on
où	connaitre	pétrolière	là	recouvert	continent	sous



Comment repérez-vous les noms ?

Le déterminant

1. Entoure les déterminants.

- Dans les marais salants, le sel de la mer est récupéré.
- On retrouve ensuite ce sel dans nos assiettes.
- Trois grands navires transportent des marchandises autour de la planète.
- Certains pétroliers naviguent pendant plusieurs semaines.
- Ils suivent leur route sur une carte maritime.



Comparez vos résultats et justifiez vos réponses.

2. Récris les deux dernières phrases en changeant les déterminants.

Un nom, des noms

1. Écris les noms au pluriel dans la grille.

1. Le navire, les...
2. Un talus, des...
3. L'océan, les...
4. Mon bateau, mes...
5. Ce rouleau, ces...
6. Une épave, des...
7. Un corail, deux...
8. Le sens, les...
9. Un marais, des...
10. Le gaz, les...
11. Le tuyau, les...
12. Son secret, ses...
13. Cet animal, ces...
14. Un poisson, quatre...
15. Une mer, des...

N	A	V	I	R	E	S	-17
							-1
							-18
							-2
							-9
							+1
							-3
							-18
							+0
							-8
							-19
							+2
							-5
							-0
							-10

2. Suis l'exemple pour trouver le code secret.

Exemple : avec

N	A	V	I	R	E	S
---	---	---	---	---	---	---

 S-17 devient B

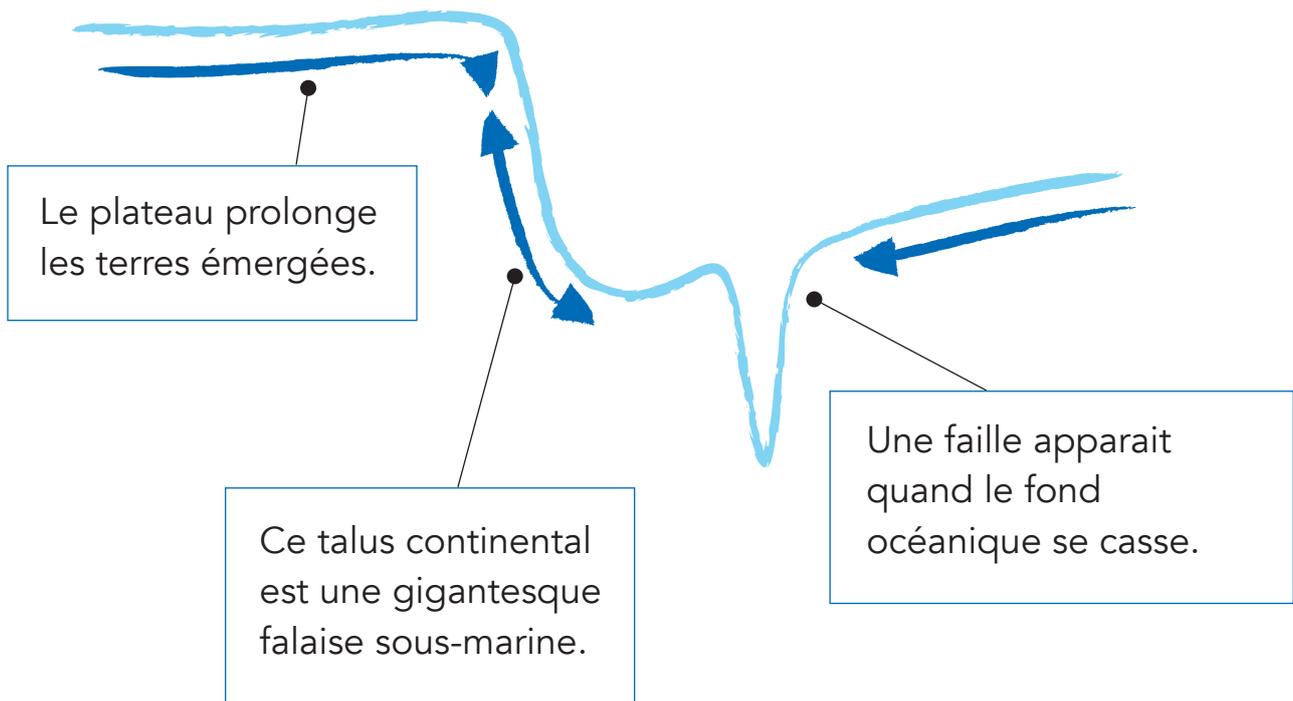
-17																		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z												

3. Décode le message.

1	2	3	4	5		6	7		8	9		10	11	12	13	14	15
B																	

Du singulier au pluriel

1. Lis ces extraits.
2. Entoure des groupes nominaux et souligne leur nom noyau.



3. Mets les groupes nominaux au pluriel.

Singulier	Pluriel
Un immense bateau	_____
La grande profondeur	_____
Cet animal marin	_____
Un marais salant	_____
Ce gros poisson rouge	_____ _____

Du singulier au pluriel

1. Écris quatre **groupes nominaux** en prenant un mot dans chaque liste. Respecte les accords et le sens.

un
ces
des
la
les

vents
tuyau
trous
vagues
plage

profonds
immenses
ensoleillée
percé
tempétueux

Exemple : **les vents tempétueux**

2. Complète les noms avec un déterminant et un adjectif. Respecte les accords.

Déterminant	Nom	Adjectif
_____	dauphins	_____
_____	requin	_____
_____	souris	_____
_____	algues	_____
_____	mer	_____



Les accords sont-ils corrects ? Justifiez vos réponses.

Les familles de mots

1. Choisis un de ces mots : explorer – océan – navigable.
Écris au moins trois mots de la même famille.

Famille du mot: _____

2. Classe les mots suivants en deux familles :

*marin – marchandise – maritime – mère – marchand – marché –
mer – marinière – marcher – amerrir – outremer – marchander*

Attention aux intrus !

Famille du mot: _____

Famille du mot: _____

Les familles de mots

1. Entoure la **base** de ces mots.

Exemple: pro**fond**eur est écrit à partir du mot *fond*.

plateau

océanique

baleineau

déverser

2. Entoure les intrus.

poisson

poissonneux

poison

poissonnerie

poisseux

gazoduc

dégazer

gazon

gazeux

biogaz

volatile

volcanique

volcan

volcanisme

volcanologue

garde-côte

regard

garderie

garde-fou

gardien

3. Complète avec des mots de la famille de vent.

--	--	--	--	--	--	--	--

Où il y a beaucoup de vent.

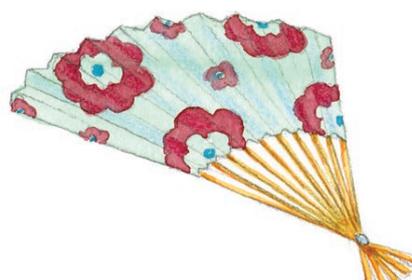
--	--	--	--	--	--

Faire du vent.

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Vêtement imperméable qui protège du vent.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



À l'origine

Dans une autre classe de 5^e année, Natacha a souligné les mots de la même famille dans chaque phrase.

1. Es-tu d'accord avec elle ?

- | | |
|--|--|
| a. Les doigts du <u>violoncelliste</u> glissent sur les cordes du <u>violoncelle</u> . | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |
| b. La <u>tristesse</u> de cet enfant me rend très <u>triste</u> . | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |
| c. Il fait chaud comme dans un <u>four</u> dans la <u>fourmilière</u> . | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |
| d. Stan mange une <u>pêche</u> qui vient du <u>pêcher</u> de sa voisine. | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |
| e. Elle aime boire un <u>thé</u> avant d'aller au <u>théâtre</u> . | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |
| f. Le contraire de <u>penser</u> est <u>dépenser</u> . | <input type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non |



Comparez vos réponses.

2. Entoure les paires de mots qui font partie de la même famille.

pluie – parapluie

jus – jument

pas – repas

couvrir – recouvrir

venter – inventer

juste – injuste

vrai – vraiment

glisse – réglisse

En contexte

1. Lis le texte.
2. Entoure tous les mots de la famille de mouton.



Fabliette du mouton

Un mouton tout moutonneux
Et tout aussi moutonnant
Moutonnait frileusement
Sous son vêtement laineux.

Un grand loup pas louvoyant
Mit fin à ce tremblement.

GUILLEVIC Eugène

Connais-tu le rouget ? Lui aussi aimerait sa fabliette.

3. Cherche des mots de la même famille que rouget.
4. Complète la fabliette.

Fabliette du rouget

Un _____ tout _____

Et tout aussi _____

_____ frileusement

Sous son vêtement écailleux.

Un vieux loup de mer pas louvoyant
Mit fin à ce tremblement.



Avez-vous les mêmes fabliettes ?

L'infinitif



1. Choisis un extrait de la planche documentaire.
2. Copie-le ci-dessous.

3. Observe cet exemple.



Exemple :

Question : **Que peut faire un navire de commerce ?**

Réponse : **Transporter** des marchandises,
naviguer.

4. Invente une question à propos de ton extrait.
Elle commence par « Que peut faire... »

Que peut faire _____

5. Note des réponses possibles.
