

Avec *Le Petit Prince*, tu apprendras...

Grammaire

... à repérer
des **adjectifs**.

Orthographe

... une stratégie
pour trouver
la dernière lettre
d'un mot.

« **peti_ ?** »

Vocabulaire

... à utiliser des
synonymes.

« **Je dirais même
plus...** »

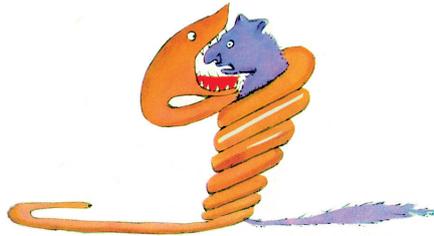
Conjugaison

... la différence
entre le présent
et l'imparfait.

Le Petit Prince, chapitre 1

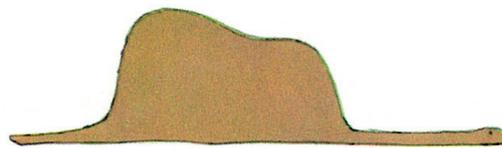


Lorsque j'avais six ans j'ai vu, une fois, une magnifique image, dans un livre sur la Forêt Vierge qui s'appelait *Histoires Vécues*. Ça représentait un serpent boa qui avalait un fauve. Voilà la copie du dessin.



On disait dans le livre : « Les serpents boas avalent leur proie tout entière, sans la mâcher. Ensuite ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion. »

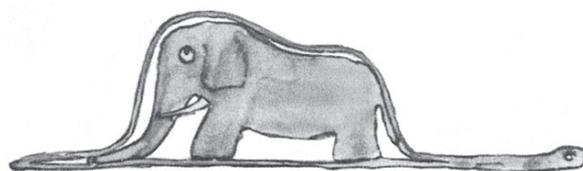
J'ai alors beaucoup réfléchi sur les aventures de la jungle et, à mon tour, j'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin. Mon dessin numéro 1. Il était comme ça :



J'ai montré mon chef-d'œuvre aux grandes personnes et je leur ai demandé si mon dessin leur faisait peur.

Elles m'ont répondu : « Pourquoi un chapeau ferait-il peur ? »

Mon dessin ne représentait pas un chapeau. Il représentait un serpent boa qui digérait un éléphant. J'ai alors dessiné l'intérieur du serpent boa, afin que les grandes personnes puissent comprendre. Elles ont toujours besoin d'explications. Mon dessin numéro 2 était comme ça :





Les grandes personnes m'ont conseillé de laisser de côté les dessins de serpents boas ouverts ou fermés, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire. C'est ainsi que j'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique carrière de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mon dessin numéro 1 et de mon dessin numéro 2. Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications.

J'ai donc dû choisir un autre métier et j'ai appris à piloter des avions. J'ai volé un peu partout dans le monde. Et la géographie, c'est exact, m'a beaucoup servi. Je savais reconnaître, du premier coup d'œil, la Chine de l'Arizona. C'est très utile, si l'on est égaré pendant la nuit.

J'ai ainsi eu, au cours de ma vie, des tas de contacts avec des tas de gens sérieux. J'ai beaucoup vécu chez les grandes personnes. Je les ai vues de très près. Ça n'a pas trop amélioré mon opinion.

Quand j'en rencontrais une qui me paraissait un peu lucide, je faisais l'expérience sur elle de mon dessin numéro 1 que j'ai toujours conservé. Je voulais savoir si elle était vraiment compréhensive. Mais toujours elle me répondait : « C'est un chapeau. » Alors je ne lui parlais ni de serpents boas, ni de forêts vierges, ni d'étoiles. Je me mettais à sa portée. Je lui parlais de bridge, de golf, de politique et de cravates. Et la grande personne était bien contente de connaître un homme aussi raisonnable.

DE SAINT-EXUPÉRY Antoine, *Le Petit Prince*,
1^{re} édition française, Éditions Gallimard, Paris, 1945.

Glossaire

bridge n.m.

Jeu de cartes qui se joue à quatre.

chef-d'œuvre n.m.

Ce qui est le plus réussi par un artiste.

égaré, égarée adj.

Perdu, perdue.

fauve n.m.

Grand mammifère carnivore sauvage (lion, tigre, panthère, etc.).

géographie n.f.

Science qui décrit la Terre (climat, population, végétation, etc.).

insuccès n.m.

Le manque de succès.

lucide adj.

Qui voit les choses telles qu'elles sont.

se mettre à sa portée

Expression qui signifie se mettre à son niveau, parler uniquement de choses que la personne est capable de comprendre.

raisonnable adj.

Qui agit avec bon sens et d'une manière réfléchie.

1. Illustre cette phrase.

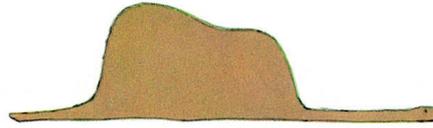
Un fauve avale un serpent.

Petites annonces

1. Entoure les **adjectifs** dans ces annonces.

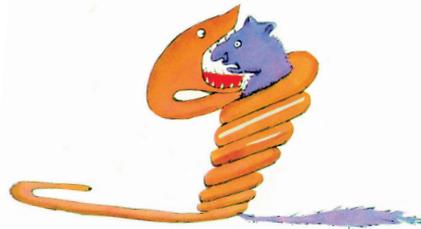
PERDU

Dans le bus postal, un chapeau beige d'une forme particulière.



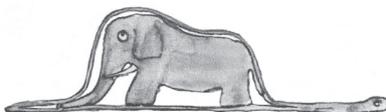
À OFFRIR

Adorable petit serpent qui deviendra rapidement votre animal préféré.



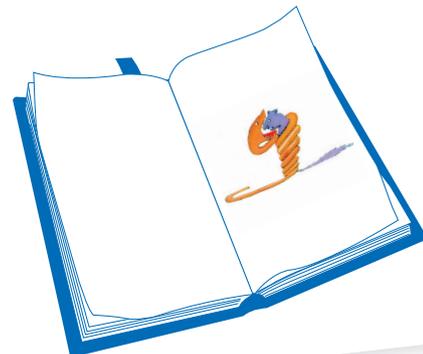
ON RECHERCHE

Un éléphant gris qui répond au petit nom de Pâquerette. Forte récompense à qui le retrouvera.



À ÉCHANGER

Un dictionnaire contre un livre documentaire sur la forêt vierge.



Labymot



1. Pour le savoir, trace le chemin des **adjectifs** en te déplaçant horizontalement et verticalement, sans sauter de case.

	éléphant	serpent	survoler	entière	dormir	
ouvert	étonné	fauve	dire	sérieux	aile	dans
bouger	grande	magnifique	affamé	apeuré	livre	digestion
animal	stupide	découragé	mâcher	crayon	une	reptile
	je	on	forêt	ils	boa	proie

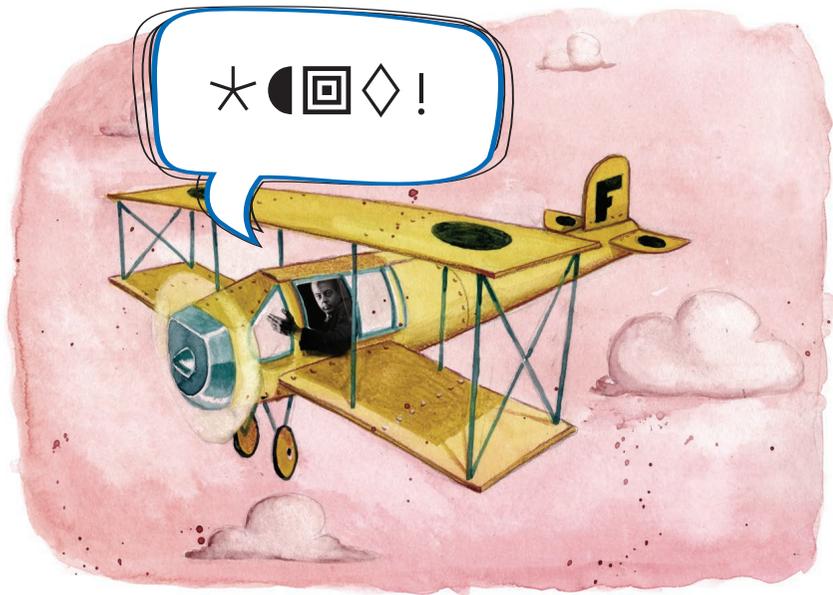
cette	superbe	doué	peureux	les	prince	
dévoré	exact	depuis	joli	utiles	vous	dessiner
épuisé	premier	avion	cravate	seule	gentil	content
lucide	des	elles	ces	votre	immense	avaler
	ensuite	lui	réfléchir	je	lorsque	



Comment repérez-vous les adjectifs ?

Message secret

1. Que te dit Antoine ?



au-dessus	J'	désertiques
aime	désert	eux
le	paysages	entre
inhabitées	Tu	en dessous
aimais	survol	ton
montagnes	amour	désertique
les	survolais	survoler

* Pronom qui parle de <i>moi</i>	◐ Verbe aimer à l'indicatif présent	◑ Verbe à l'infinitif	◒ Groupe nominal constitué d'un déterminant , d'un nom et d'un adjectif au masculin pluriel		
_____	_____	_____	_____	_____	_____ !

Antoine a oublié le code de son coffre-fort. Son précieux dessin de serpent boa est enfermé à l'intérieur. Aide Antoine à retrouver le code !

1. Complète les mots.

bavar_____

un li_____

ce ban_____

le bor_____

ton estoma_____

le brui_____

un accro_____

gourman_____

le pri_____

troi_____

ce tron_____

mon matela_____

un méchan_____

le cadena_____

le cam_____

du chocola_____

une souri_____

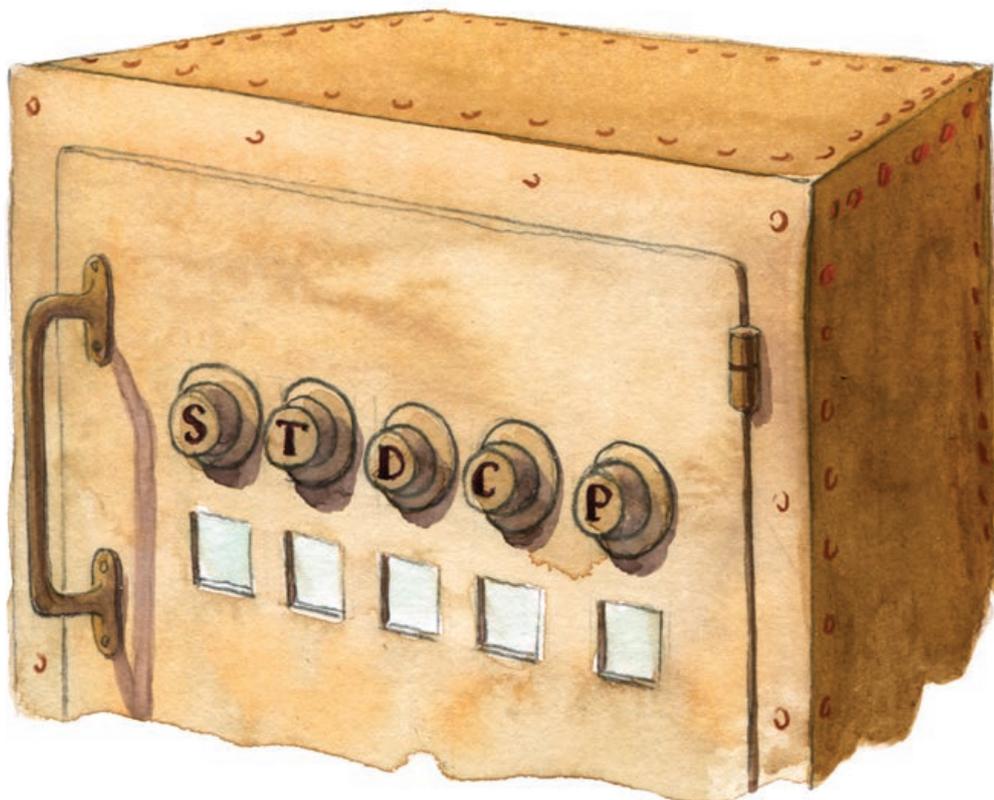
le dra_____

profon_____

un étan_____

le serpen_____

2. Trouve le code à l'aide de tes réponses.



1. Complète les mots croisés.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1. Le contraire de fermé.
2. Il coule dans mes veines.
3. Qui fatigue.
4. Couleur du lait.
5. Qui n'a rien à faire là.
6. Contraire de petit.
7. À huit ans, on en est un.
8. Contraire de grand.
9. Synonyme d'heureux.

Je dirais même plus

1. Que dit Dupond®?



Dupont	Dupond
Le désert est chaud.	Je dirais même plus: il est _____
La nuit est froide.	Je dirais même plus: elle est _____
Ce dessin de mouton est beau.	Je dirais même plus: il est _____
La rose se fane vite.	Je dirais même plus: elle se fane _____
Le petit prince habite l'astéroïde B612.	Je dirais même plus: il habite _____ B612.



Avez-vous trouvé les mêmes synonymes ?

Façons de faire

1. Relie les mots qui sont des synonymes.

boire	•	•	rusé
bavarder	•	•	comique
facile	•	•	avoir
joli	•	•	beau
posséder	•	•	terminer
finir	•	•	s'abreuver
malin	•	•	parler
drôle	•	•	simple

2. Colorie de la même couleur les phrases qui ont presque le même sens.

Ce monsieur porte un chapeau magnifique.	Ce monsieur porte un chapeau bizarre.
Ce monsieur porte un chapeau curieux.	Ce monsieur porte un chapeau superbe.

3. Remplace le verbe par un synonyme de la liste.

Donner _____ les cartes du jeu.

Donner _____ un cadeau.

Donner _____ le ballon à quelqu'un.

Faire _____ un feu.

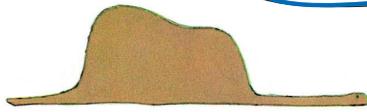
Faire _____ des photos.

Faire _____ un sport.

distribuer
pratiquer
offrir
prendre
passer
allumer
recevoir

Labymot

Qu'est-ce
que j'ai mangé?



1. Trace le chemin des verbes conjugués au temps indiqué.
Déplace-toi horizontalement ou verticalement, sans sauter de case.

Au présent



ils peuvent	j'allais	elles disaient	ils avalent	elle faisait	ils dorment
je suis	elles ont	nous chantions	vous entendiez	nous voulions	tu veux
nous finissions	tu vas	vous dites	elle réussit	il entend	je sais
tu as	vous faites	nous avons	tu étais	vous aviez	elle chantait



À l'imparfait



j'avais	il s'appelait	nous sommes	il avalait	tu sais	j'ai chanté
tu finiras	elle représentait	tu faisais	nous savons	je savais	tu auras
nous faisons	ils disent	elles allaient	tu as vu	elles vont	vous êtes
je veux	elle veut	vous étiez	nous avons	vous chantiez	ils disaient

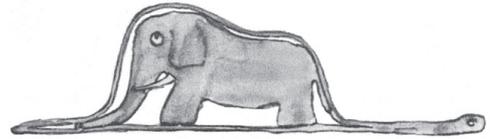


Transformation

1. Transforme les phrases à l'imparfait.

Je demande aux grandes personnes si mon dessin leur fait peur.

Mon dessin ne représente pas un chapeau.



Il montre un éléphant avalé tout rond par un serpent boa.

Je peux parler de serpents boas, de forêts vierges et d'étoiles aux gens capables de comprendre mon dessin.



Qu'observez-vous ?

Pour finir

1. Découvre-le en coloriant le tableau selon le temps de conjugaison. Choisis deux couleurs.

Présent Imparfait

À quel âge Antoine de Saint-Exupéry a-t-il lu *Histoires vécues*?

je finissais	vous finissez	ils fléchissent	tu rôtis
il chérissait	tu blanchis	ils gravissaient	il réfléchissait
vous bondissiez	nous finissons	je chérissais	vous réussissiez
elles choisissaient	tu rougis	elle finit	vous lisez
nous définissions	je finis	nous réussissions	ils réfléchissent
elle rôtit	elles chérissent	nous rôtissions	je gravis
tu finissais	elle gravit	vous finissez	il rougit

2. Conjugue au présent.

réfléchir je _____

réussir nous _____

jaunir elle _____

brunir ils _____

3. Conjugue à l'imparfait.

grandir tu _____

salir vous _____

noircir il _____

finir elles _____