

Avec Miliket et P'tit Oin-Oin, tu apprendras...

Grammaire

... à utiliser
la majuscule
et les points
?!

Orthographe

... qu'il y a des
mots différents qui
se prononcent de la
même manière.



Vocabulaire

... qu'un mot
peut avoir
plusieurs sens.

Conjugaison

... à identifier
la **personne** et
le **temps** d'une
forme verbale.

Les blagues de Miliket et P'tit Oin-Oin

P'tit Oin-Oin rentre de l'école et va voir sa mère :

- Comment s'est passée ta journée, mon chéri ?
- J'ai bien suivi la classe. Oh, comme tu es belle, maman !
- Et ça s'est bien passé dans le bus ?
- Je suis resté bien sage.
- Oh, comme tu es élégante, maman !
- Mais pourquoi me fais-tu une remarque à chaque fois ?
- Parce que la maitresse nous a dit de faire des phrases avec un sujet, un verbe et un compliment.



L'enseignant de Miliket lui demande de conjuguer le verbe marcher à toutes les personnes :

- Je marche... tu marches... il marche..., répond lentement Miliket.
- Plus vite !
- Je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent !



- La maitresse interroge P'tit Oin-Oin :
- D'où viennent les pommes ?
 - Des pommiers.
 - Et les dattes ?
 - Des calendriers, Madame.



P'tit Oin-Oin téléphone à Miliket:

– Eh ben! Tu n'étais pas

à l'école, hier.

– Oh, ça non! J'étais
malade comme un chien:
j'avais une fièvre de
cheval.

– Et tu n'étais pas à l'école aujourd'hui non plus.

– Ce matin, j'avais encore un chat dans la gorge et j'avais l'air d'un
chien battu. Je ne suis toujours pas bien: j'irai chez le médecin cet
après-midi.

– Miliket, ce n'est pas chez un docteur que tu devrais aller, mais
chez un vétérinaire!



La maitresse demande à sa classe de conjuguer
« faire un gâteau et le manger » à toutes les
personnes.

P'tit Oin-Oin dit alors:

– Je fais un gâteau et je le mange, tu fais un gâteau
et je le mange, il fait un gâteau et je le mange...



La maitresse demande:

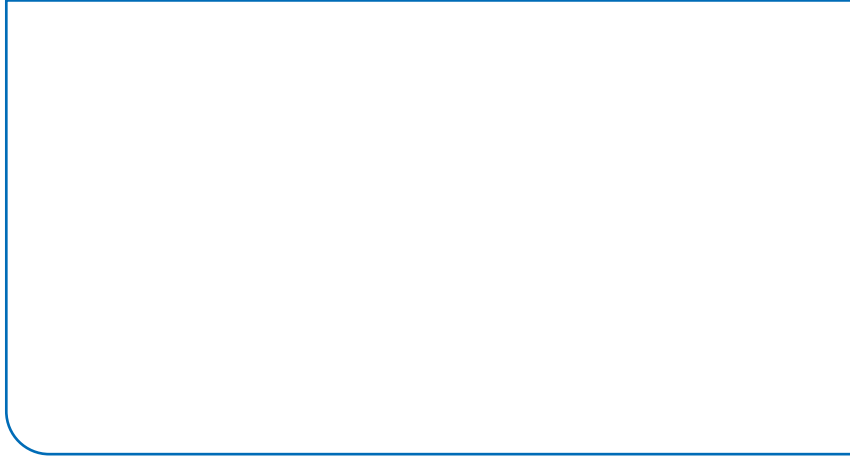
– Quand je dis: « Il pleuvait toute la
journée », de quel temps s'agit-il?

– D'un sale temps Madame, répondent
en chœur Miliket et P'tit Oin-Oin.

Quelques expressions à illustrer.

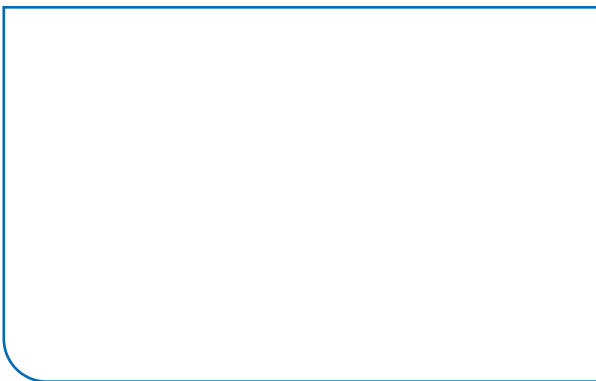
Avoir un chat dans la gorge.

Avoir quelque chose qui gêne dans la gorge.



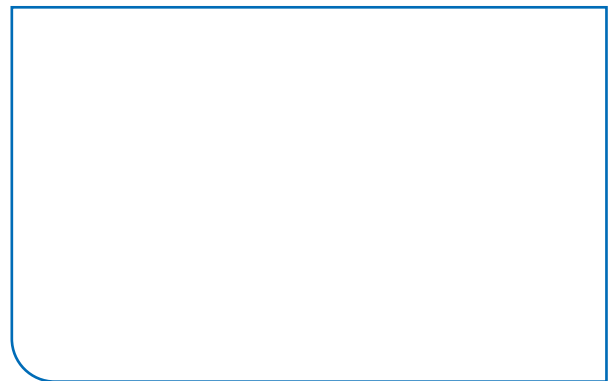
Avoir une fièvre de cheval.

Avoir une très forte fièvre.



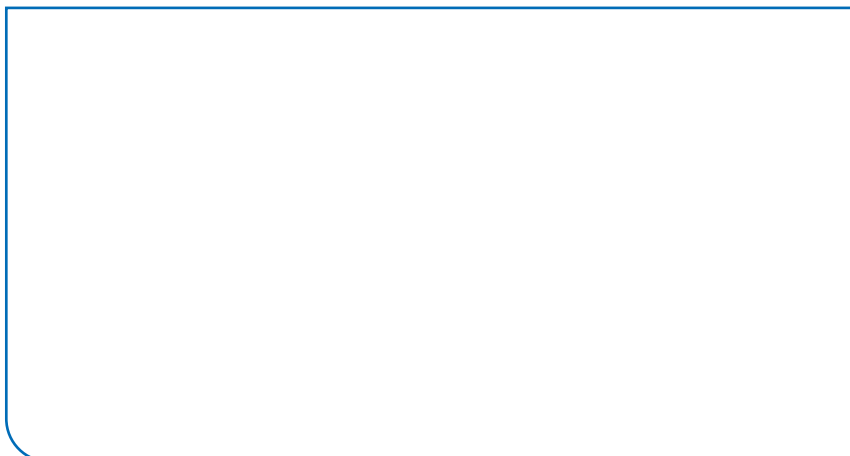
Avoir l'air d'un chien battu.

Avoir l'air triste, soumis.



Être malade comme un chien.

Être très malade au point de s'isoler.



De la majuscule au point

1. Entoure les verbes conjugués.
2. Mets entre [...] le sujet et le prédicat de chaque phrase.
3. Mets les majuscules et les points.

la maitresse demande à ses élèves d'écrire une
histoire celle-ci doit faire peur miliket se met au
travail rapidement elle est la première à rendre
sa feuille la maitresse lit son texte avec surprise
Qu'a-t-elle écrit?

Elle a écrit: « Au secours! Au secours! »

p'tit oin-oin a un secret à confier à son père il
lui demande de s'approcher maintenant leurs têtes
sont collées l'une à l'autre alors p'tit oin-oin
chuchote son secret à son papa
Qu'a-t-il chuchoté?

Il lui dit: « Papa! J'ai des poux! »



Comparez vos résultats.

Ponctuation et intonation

1. Lis la blague suivante.



P'tit Oin-Oin rentre de l'école et va voir sa maman :

- ① – Comment s'est passée ta journée, mon chéri ?
- ② – J'ai bien suivi la classe. ③ Oh, comme tu es belle, maman !
- ④ – Et ça s'est bien passé dans le bus ?
- ⑤ – Je suis resté bien sage. ⑥ Oh, comme tu es élégante, maman !
- ⑦ – Mais pourquoi me fais-tu une remarque à chaque fois ?
- ⑧ – Parce que la maitresse nous a dit de faire des phrases avec un sujet, un verbe et un compliment.

2. Entoure tous les signes de ponctuation.

3. Souligne

- en vert, ce que dit la maman ;
- en rouge, ce que dit P'tit Oin-Oin.

4. Note le numéro des phrases dans lesquelles...

	Numéro des phrases
... maman pose une question.	
... P'tit Oin-Oin répond.	
... P'tit Oin-Oin s'exclame.	



À deux, mettez en voix cette blague en suivant les indications données par les signes de ponctuation.

Ponctuation et intonation

1. À deux, exercez-vous à lire ce dialogue entre extraterrestres.



- Pa plus pli plon ?
- Trou pou pu blois !
- Et ou pou pu blois ?
- Na ne ni, gla gla !
- Groin ! Sé pas muche !
- Tre bor pa cha ? Frichti ou Presto ?
- Presto. Lui bi beau zestre.
- Zestre ? Zestre ? Aaaaaaah zestre ! So bi de mapa !
- Doki ! A bato !
- A tabato !

2. À ton tour d'inventer un dialogue et lis-le à haute voix.

Sa datte ou ça date ?

1. Lis cette blague.



La maitresse s'adresse à Miliket :

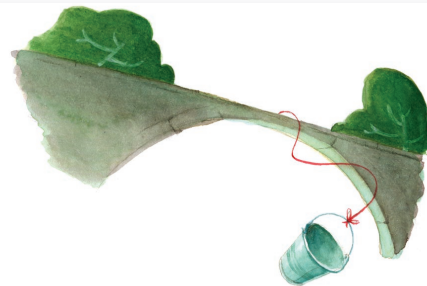
- Que se passe-t-il ? Tu avais toujours zéro faute en dictée et depuis quelques semaines, tu en fais beaucoup plus.
- Ce n'est pas ma faute Madame, c'est depuis que vous nous avez demandé d'écrire cent fautes !



Quel est le malentendu ?

2. Complète avec les **homophones** et illustre.

Un **saut** à l'élastique



Un _____ à l'élastique

Un **champ** de fleurs



Un _____ de fleurs

Un **point**-virgule



Un _____-virgule

1. Entoure le bon homophone. Illustres-en quelques-uns.

a. Sur le lac, Miliket aperçoit un
cygne.
signe.



b. J'aime lire les
comptes
contes
de fée.

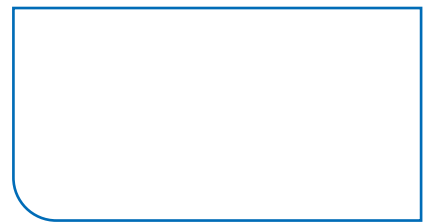
c. P'tit Oin-Oin doit
maitre
mètre
mettre
ses chaussettes à l'endroit.

d. Mon tube de
col
colle
est vide.



e. Miliket chante dans le
cœur
chœur
d'enfants de son village.

f. Le gland est le fruit du
chêne.
chaine.



g. Tu manges des
amendes
amandes
grillées.

h. La vache produit du
laid.
lait.

Reverso

Voici différents sens d'un même mot.

1. Relie chaque sens à son illustration.

2. Trouve ce mot.

Bourgeon qui donnera
naissance à une fleur

Petit objet, souvent rond, qui
sert à fermer un vêtement

Partie que l'on pousse ou
tourne pour déclencher
un mécanisme

Petite grosseur à la surface
de la peau



Le mot est: _____

Gâteau de cire fait par
les abeilles

Trait de lumière

Partie d'une roue de vélo



Le mot est: _____

Mot mystère

1. Devine le mot mystère.

Farce

Histoire de P'tit Oin-Oin

2. Invente à ton tour un mot mystère.



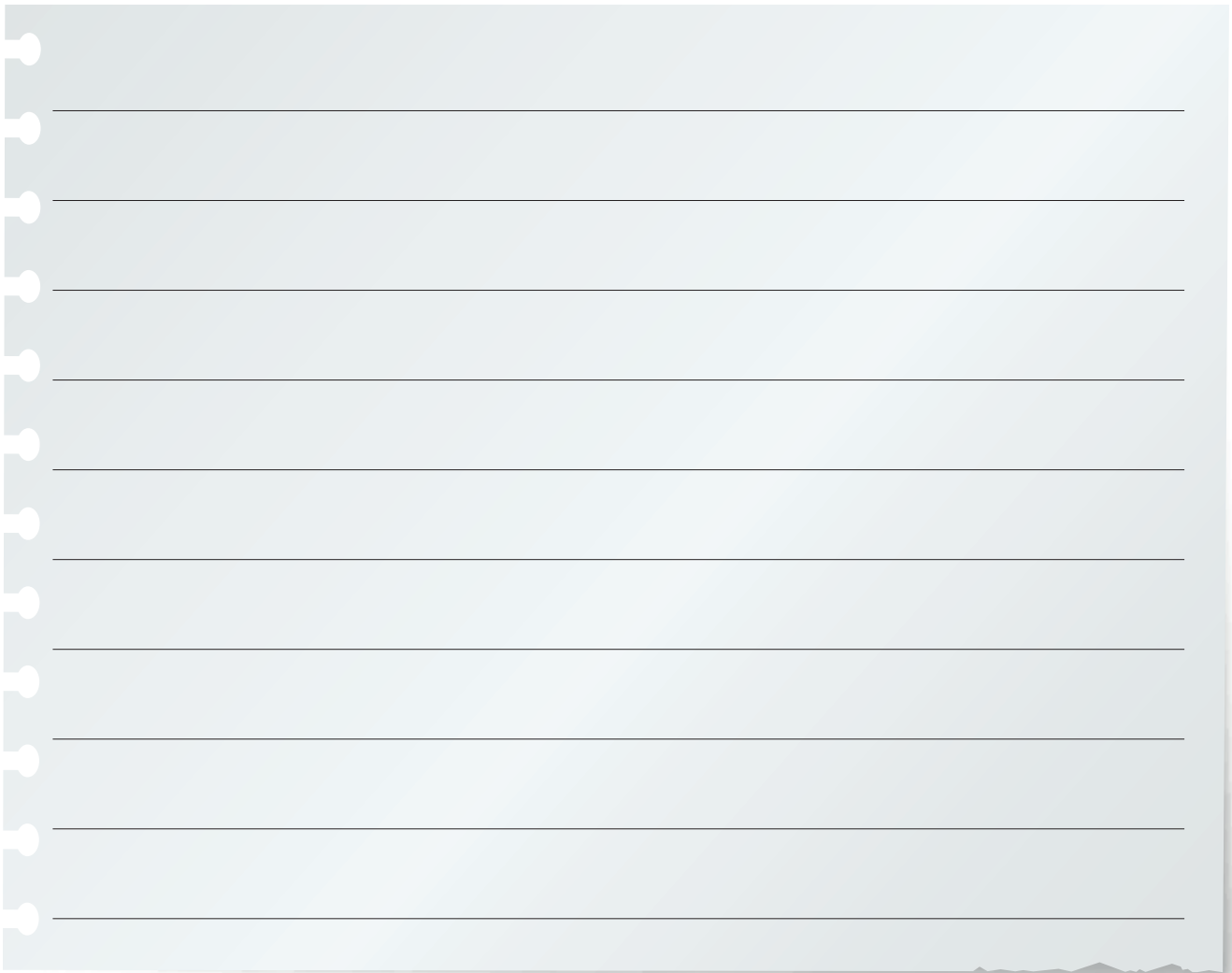
Qui devinera ton mot mystère ?

Le temps des extraits

1. Voici un texte écrit par Elouan :

Autrefois, j'écrivais lentement
Maintenant j'écris vite.
Autrefois, je croyais à la petite souris
Mais maintenant je n'y crois plus.

2. À ton tour de créer un texte.



Le temps des verbes

1. Colorie chaque partie avec la bonne couleur.



Jaune
Infinitif



Bleu
Imparfait



Vert
Présent



Gris
Autre

nous étions
j'avais
je suis
elle trouvait
il bondissait
nous disions
vous vouliez
elles rient
il ira
elles font
je marche
je chantais
pêcher
vous voulez
elle savait
elles font
nous passons
nous faisons
agir
ils répondent
tu voulais
tu entendais
nous allons
vous dites
je faisais
je pêche
colorier
vous rougissez
nous allons
il téléphone
aller
elle veut
il pleuvra
j'irai
vous saurez
tu es
nous sommes
elle veut
il pleuvra
nous danserons
je cours
je serai
il pleuvait
tu demanderas
il fera
tu finiras

2. Quel animal sort quand il fait *un sale temps*?



Comparez vos résultats.

Le temps des blagues

1. Lis ces textes écrits par des élèves de 5^e année.

Couper

Je coupe,
tu coupes une branche,
il coupe un arbre,
nous coupons la forêt,
vous avez soif!
Ils sont dans le désert.

Tomber

Je tombe,
tu tombes,
elle tombe,
nous tombons dans l'escalier,
vous vous étalez sur le trottoir?
Elles nouent leur lacet.

www.edunet.ch

2. Choisis un verbe.

Écris un texte qui fait rire.

A large light blue rectangular area with a white spiral binding on the left side, containing several horizontal lines for writing.