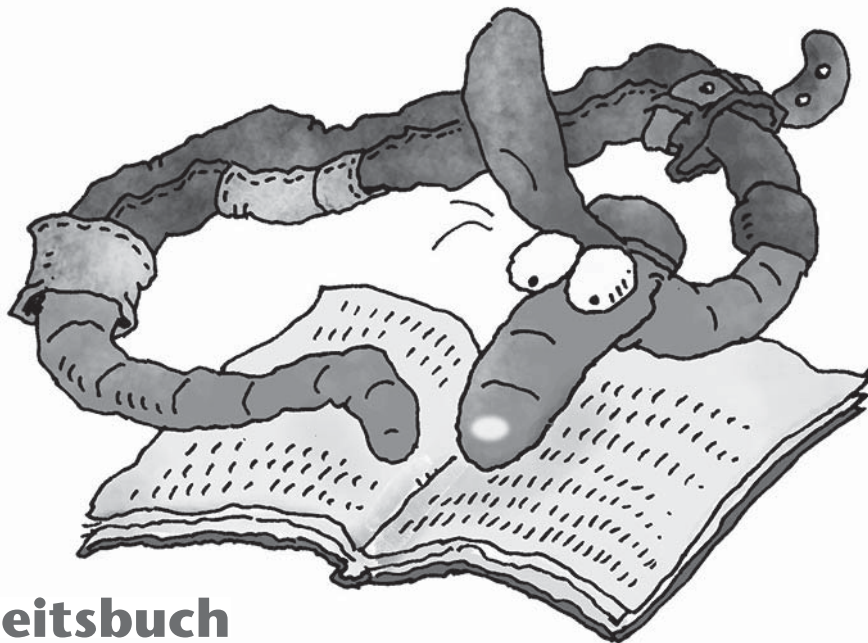


DER GRÜNE

MAX

Deutsch  
für die Romandie



**Arbeitsbuch**  
**5. Klasse**

**Ernst Klett Sprachen**

Stuttgart

Von

Ernst Endt, Anne-Kathrein Schiffer, Michael Koenig, Lucrezia Marti, Nadine Ritz-Udry, Claudine Brohy  
unter Mitarbeit von Hannelore Pistorius

Projektleitung: Helen Schmitz

Redaktion: Anne-Kathrein Schiffer und Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer auf Basis des Layouts zu „Der Grüne Max Neu“

Illustrationen: Teresa Zalewska/Hoya und Hans-Jürgen Feldhaus

Cover: Bettina Lindenberg unter Verwendung einer Illustration von Teresa Zalewska/Hoya

Satz und Repro: kaltner verlagsmedien GmbH, Bobingen

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung des Titels „Der grüne Max 1 Neu“ von  
Elzbieta Krulak-Kempisty, Lidia Reitzig und Ernst Endt.

Verlag und Autoren danken den Beratern Jean-François Bouquet und Jean-Paul Simonet, die mit ihren  
wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben, sowie  
Béatrice Brauchli (Collaboratrice scientifique, Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique de la  
Suisse romande et du Tessin) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.

## **Der grüne Max – Deutsch für die Romandie**

### **5. Klasse – Materialien**

ISBN 978-3-12-

Cataro

Kursbuch	605083-8	031572
Arbeitsbuch mit Audio-CD	605084-5	031580
Lehrerhandbuch mit Audio-CD und Lehrwerk digital	605085-2	031596
Glossar	605087-6	031588
Materialbox	605086-9	031604

Website für Schülerinnen und Schüler: [www.der-gruene-max.ch/5](http://www.der-gruene-max.ch/5)

Besuchen Sie uns auch im Internet:

[www.klett-sprachen.de/romandie](http://www.klett-sprachen.de/romandie)

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

1. Auflage 1 6 5 4 | 2019 18 17

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017

Erstausgabe erschienen 2014 bei Klett-Langenscheidt GmbH, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den  
gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: [www.longo.media](http://www.longo.media)

ISBN 978-3-12-605084-5



9 783126 050845

# Inhaltsverzeichnis

## Meine neue Sprache

Einheiten 1–2	5
Meine Wörter 1	14
Einheiten 3–6	16
Meine Wörter 2	24
Meine Stärken 1	26

## Meine Familie und ich

Einheiten 7–9	31
Meine Wörter 3	40
Einheiten 10–12	42
Meine Wörter 4	50
Meine Stärken 2	52
Kunterbuntes	57
Anhang	62



*Dieses Buch gehört:*

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Symbole im Arbeitsbuch

ich höre



wir sprechen



ich erzähle



ich lese



ich schreibe



du und ich



wir



wir spielen



wir singen



frag Familie und Freunde



schwere Aufgabe





# Das ist Deutsch.

Ich kann Deutsch in meinem Alltag erkennen.

## Übung 1a

Wie heißen die Sachen? Hört zu und sprecht nach.



## Übung 1b

Hör noch einmal und verbinde.



Orangensaft

Schokolade

Zahnpasta

Joghurt

Shampoo

Birchermüesli

Klebestift



**Übung 2** Was passt wo? Ordne zu.



Klebestift

Shampoo

Milch

Joghurt

Schokolade

Zahnpasta

Orangensaft

Tee

Müesli

Käse

Essen 	Trinken 	Anderes 
Schokolade	Milch	Zahnpasta
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Übung 3** Was kauft Frau Brunner? Hör zu und kreuze an.



Joghurt  
 Tee  
 Orangensaft  
 Shampoo ✗  
 Käse  
 Schokolade



Übung 4a

Hört zu und sprecht nach.



Übung 4b

Welche Buchstaben fehlen? Ergänzt.



K L E B E S T I F T

R I    O L A

Z A    N P A S T A

B    N B O N

   Ä S E

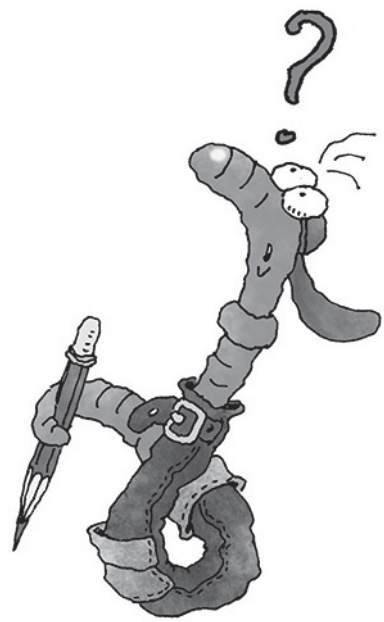
J    G H U R T

M Ü E S    I

O R    N G E N S A F T

L I M O N A    E

T E   



Übung 4c

Welches neue Wort seht ihr in Aufgabe 4b?

S

Übung 5

Wie heissen die Produkte? Schreibt die Namen auf.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

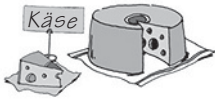





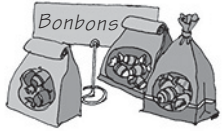



.....



### Übung 6

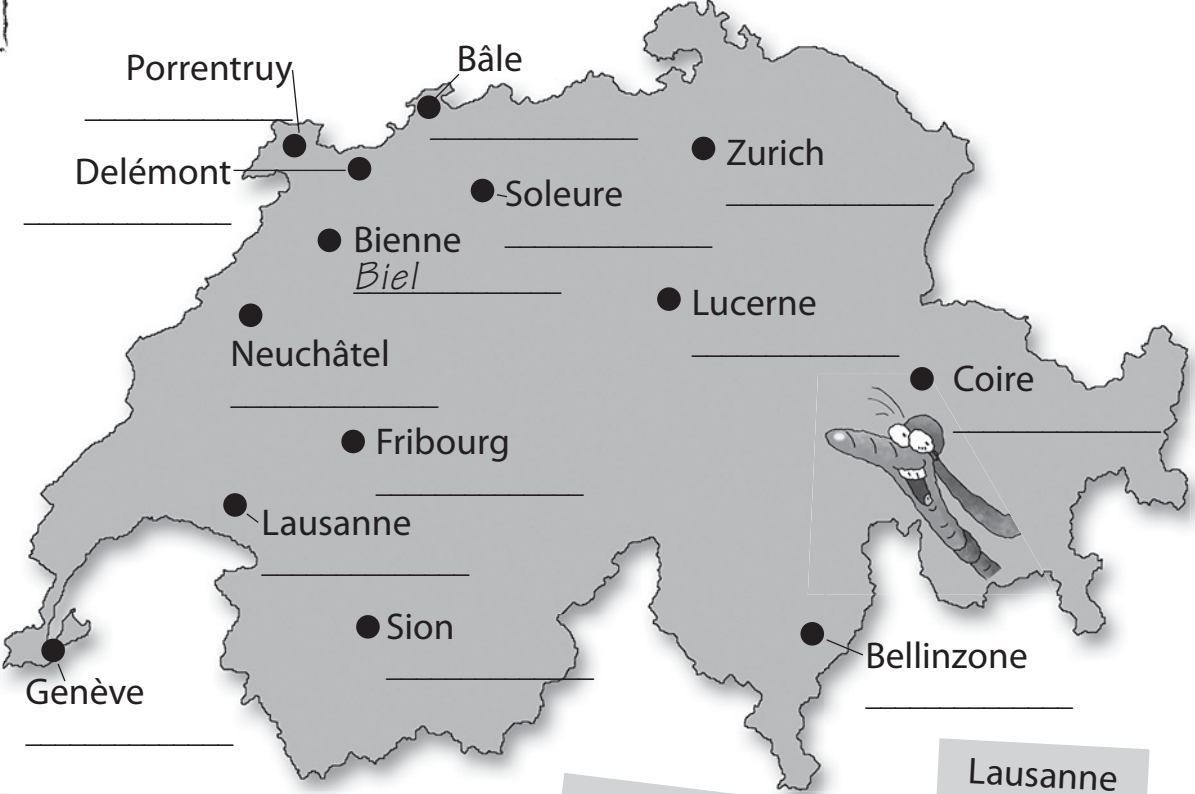
Was kaufen die Kinder? Hört zu und kreuzt an.



 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

### Übung 7

Wie heissen die Städte auf Deutsch? Schreibt die Namen in die Karte.

Map labels (French/German):

- Porrentruy / Neuenburg
- Delémont / Pruntrut
- Bâle / Basel
- Zurich / Zürich
- Soleure / Solothurn
- Bienne / Biel
- Lucerne / Luzern
- Neuchâtel / Nyon
- Fribourg / Freiburg
- Coire / Chur
- Lausanne / Lausanne
- Sion / Sitten
- Genève / Genf
- Bellinzone / Bellinzona

Cartoon character: A smiling, anthropomorphic pencil with arms and legs, wearing a hat and a scarf, standing on the map.

Ich kann grüssen und mich verabschieden.

### Übung 1

Ergänzt.



GU\_\_EN \_\_OR\_\_EN!

\_\_UTE\_\_ T\_\_!

A\_\_F W\_\_EDE\_\_SE\_\_N!

TS\_\_\_\_Ü\_\_!

### Übung 2

Ergänzt die Begrüssungen.



8:00

Guten.....!



13:00

G.....!



19:00

G.....

.....!

### Übung 3

Wie kann man noch grüssen und sich verabschieden?  
Notiert.




---



---

**Übung 4a** Wer spricht? Ergänzt und malt die Bilder an.



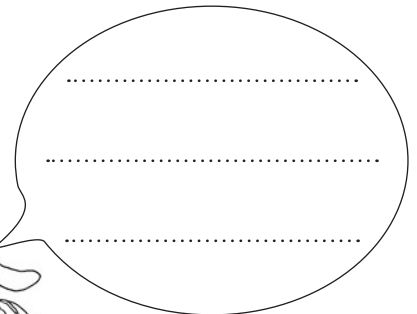
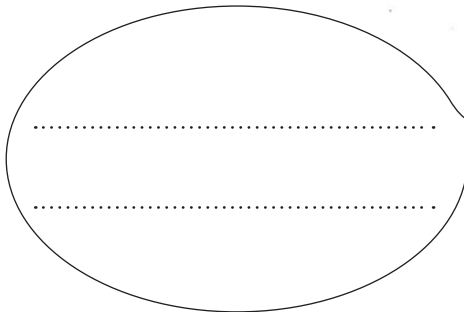
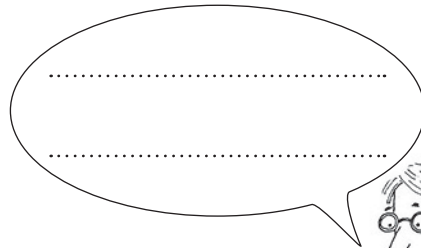
Guten Morgen, Frau Wolf.

Auf Wiedersehen, Kinder.



Guten Morgen, Martin.

Auf Wiedersehen, Herr Weber.



**Übung 4b** Lest die Dialoge zu zweit.



## Übung 5

Hört zu: Wie sagt man in anderen Sprachen? Verbindet.  
 Kennt Ihr andere Sprachen?



Guten Morgen!

Good morning!

¡Buenos días!

Bonjour!

Buon giorno!







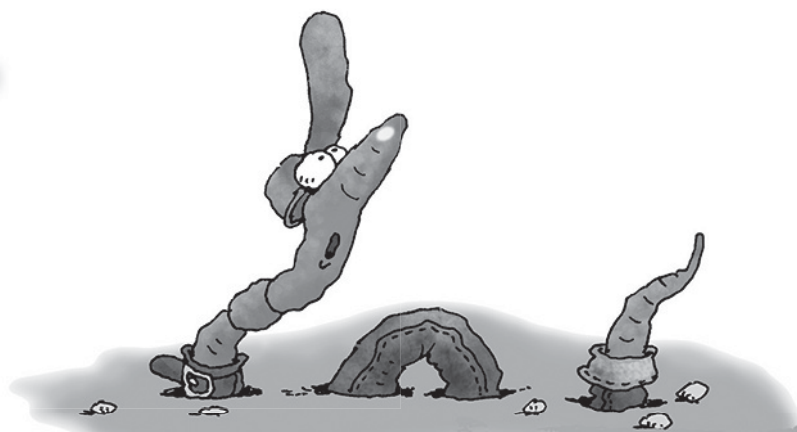
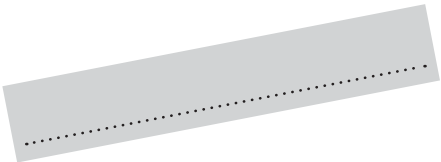
Dzień dobry!

Dobrý den!

Jó napot!

Bom dia!

Καλημέρα!



# MEINE WÖRTER 1

## Übung 1a Was möchten die Personen? Ordne zu.



Max  
Marie  
Herr Müller  
Frau Müller

möchte

Orangensaft  
Schokolade  
Joghurt  
Birchermüesli  
Limonade  
Tee  
Käse

fromage  
chocolat  
limonade  
thé  
yogourt  
céréales  
jus d'orange

## Übung 1b Lest die Sätze zu zweit.



Max möchte Käse.

Max voudrait du fromage.



## Nachdenken über Sprache

## Übung 2a Was passt? Verbinde.

Zahnpasta  
Zahnarzt  
Zahn

dentiste  
dent  
dentifrice

Milch  
Milchschokolade

lait  
chocolat au lait

Orangensaft  
Aprikosensaft  
Bananensaft  
Birnen-saft  
Ananassaft

jus d'ananas  
jus de banane  
jus d'abricot  
jus d'orange  
jus de poire

## Übung 2b Interessant! Was siehst du in 2a? Sprecht in der Klasse.

# MEINE WÖRTER 1

## Übung 3

Arbeitet zu zweit. Sprecht kleine Dialoge.



Guten Morgen.  
Guten Tag.  
Guten Abend.



Bonjour.  
Bonsoir.

• Guten Tag, Pablo.

○ Guten Tag, Herr Müller.



• Bonjour, Pablo.

○ Bonjour, Monsieur.

## Übung 4

Marie kauft ein. Ordne den Dialog und schreib ihn auf.



- Kein Problem ☺, hier **bitte!**
- Schade! ☹
- Ich möchte Schokolade, **bitte.**
- Tschüs!
- **Danke!**
- Guten-Tag:
- Auf Wiedersehen.
- Und Bonbons?
- Guten-Tag:

- Guten Tag.
- Guten Tag.
- Ich möchte ...

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- Bonjour.
- Bonjour.
- Je voudrais du chocolat, s'il vous plaît.
- Dommage! ☹
- Et des bonbons ?
- Pas de problème ☺, voilà!
- Merci!
- Salut!
- Au revoir.

## Übung 5

Sehr wichtig: „bitte“ und „danke“! Wie heißen die Wörter in deiner Sprache?

Ich kann mich vorstellen.

**Übung 1a** Findet die Wörter.



Hallo ich heiße Patrick und du heiße Lisa



Hallo ich heiße Christian und du heiße Ursula



Hallo Wie heißt du heiße Anna und wie heißt du

**Übung 1b** Lest zu zweit.

**Übung 2a** Macht Dialoge.



Hallo!



Ich heiße Urs. Und du?

Wie heißt du?



Hallo!

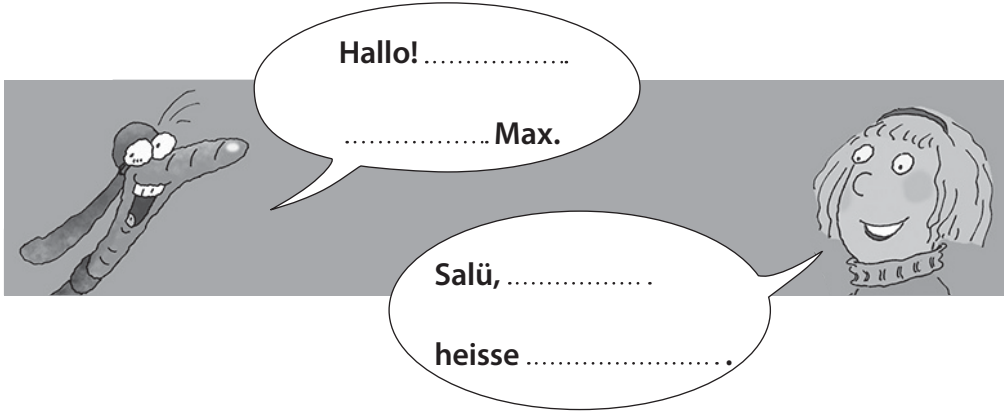
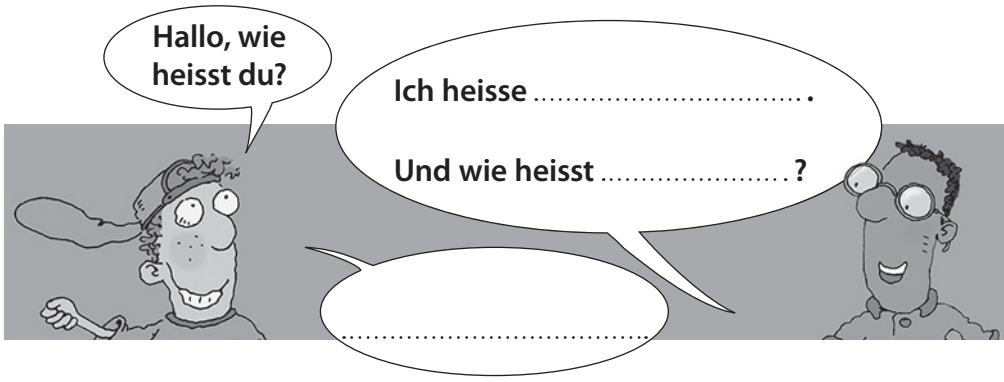
Ich heiße Martin.



**Übung 2b** Spielt den Dialog mit euren Namen.



### Übung 3 Ergänzt.



### Übung 4 Was sagen die Kinder? Lest zu zweit.





Ich kann deutsche Vornamen erkennen und zum Geburtstag gratulieren.

### Übung 1a

Welche Namen hört ihr? Kreuzt an.



Niklas



Amelie



Alexander



Maria



Julia



Otto



Laura



Hannes



Noah

### Übung 1b

Hört die Namen noch einmal. Sprecht nach und klatscht bei der betonten Silbe.



### Übung 1c

Hört die Namen noch einmal und notiert.



a) J U L I A

b)         T    

c)             N        

d)     L                    

e)                     S

f)     O        

g)         E            



Lösung:



## Übung 2

Ein Freund / Eine Freundin hat Geburtstag.  
Wählt eine Karte und ergänzt.



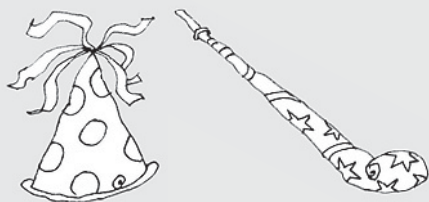
*Alles Gute*



*zum Geburtstag*



*Liebe Laura! / Lieber Felix!*



## Übung 3

Kennt ihr Glückwünsche in anderen Sprachen?  
Fragt auch Eltern und Freunde.



*Italienisch: Tanti auguri!*

---

---

---

## Ich kann das Alphabet auf Deutsch sagen.

### Übung 1a Hörst zu und singst mit.



1. Drei Chi - ne - sen mit dem Kont-ra - bass



sa - ssen auf der Stra - sse und er - zähl - ten sich was.



Kam ein Po - li - zist: „Ja, was ist denn das?“



Drei Chi - ne - sen mit dem Kont - ra - bass.

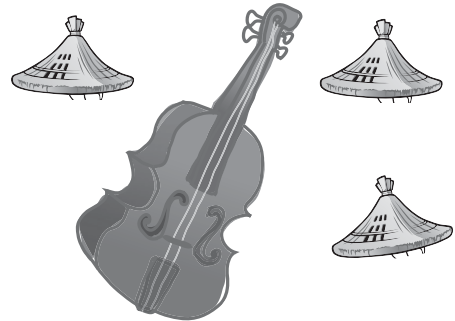
### Übung 1b Und jetzt mit ä, ö, ü: Hörst zu und singst mit.



Drä Chänäsä mät däm Känträbäss ...

Drö Chönösö möt döm Köntröböss ...

Drü Chünüsü müt düm Küntrübüss ...



### Übung 2 Hallo Hannes! Hörst zu und sprichst nach. Spielt die Situation.



a) Hallo Hannes.

b) Hallo! Hannes!

c) Hallo? Hannes?

d) HALLO! HANNES!





### Übung 3

Hört zu und sprecht nach.



H  
Ha  
Hallo  
Hallihallo  
Hallihallo Hannes



### Übung 4

Welche Namen hört ihr? Notiert.



Frau k B c ä r e

---

Herr r l e l M ö

---

Herr M r l l ü e

---



### Übung 5

Partnerdiktat: Zuerst diktiert der eine, der andere notiert.  
Tauscht dann die Rollen.



Lea aus Lausanne

Florian aus Freiburg

Gustav aus Genf

Sarah aus Solothurn

Babette aus Basel

Noah aus Neuenburg



# 6 Sprachdetektiv

Ich kann deutschsprachige Texte erkennen.

## Übung 1a

Wo singt man dieses Lied? Verbindet.



1 Frère Jacques, Frère Jacques  
Dormez-vous? Dormez-vous?  
||: Sonnez les matines :||  
Ding ding dong, ding ding dong.

6 Vader Jacob, Vader Jacob  
Slaapt gij nog, slaapt gij nog?  
||: Alle klokken luiden :||  
Bim bam bom, bim bam bom.

2 Are you sleeping, are you sleeping,  
Brother John? Brother John?  
||: Morning Bells are ringing :||  
Ding ding dong, ding ding dong.

3 Bruder Jakob, Bruder Jakob,  
Schläfst du noch? Schläfst du noch?  
||: Hörst du nicht die Glocken? :||  
Ding dang dong, ding dang dong.

5 Fra' Martino, campanaro,  
Dormi tu? Dormi tu?  
||: Suona le campane! :||  
Din don dan, din don dan.

4 Martinillo, martinillo  
¿Dónde estás, dónde estás?  
||: Toca la campana :||  
Din don dan, din don dan



## Übung 1b

Hört zu und kontrolliert.



## Übung 1c

Hört noch einmal und singt mit.



Ich kann beim Hören viele Situationen erkennen.

## Übung 2

Wo ist das? Kreuzt das richtige Bild an.



## Übung 3

Hört noch einmal und kreuzt an.



a) Wie viele Kinder hört ihr?

 1 2 3

b) Welches Bild passt **nicht**?



c) Welche zwei Städtenamen hört ihr?

 München Sion Lausanne

# MEINE WÖRTER 2

## Übung 1

Lies die Dialoge. Was passt nicht? Streich durch.



● Hallo, ich heisse Lisa.

○ Guten Tag, Lisa.

● Wie heisst du?

○ Ich heisse Patrick.



Salut, tu t'appelles Lisa?  
Salut, je m'appelle Lisa.  
C'est Lisa.

Bonjour, Lisa.  
Au revoir, Lisa.

Comment tu t'appelles ?  
Comment vas-tu ?

Mon nom est Patrick.  
Je m'appelle Patrick.

■ Heisst du Victoria?

□ Nein, ich heisse Katharina.

■ Katharina aus Berlin?

□ Nein, Katharina aus Bern!



Tu connais Victoria ?  
Tu t'appelles Victoria ?

Non, je ne suis pas Katharina.  
Non, je m'appelle Katharina.

Katharina de Berlin ?

Non, Katharina de Berne.  
Oui, Katharina de Berne.

## Übung 2

Sprecht den deutschen Text zu dritt.



● Was ist los?

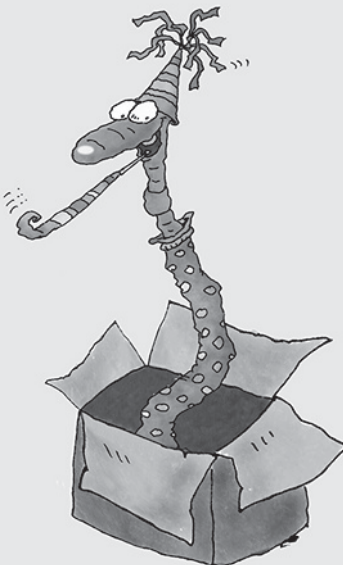
○ Geburtstag!

● Ute hat heute Geburtstag!

○ Und Vincent hat heute Geburtstag!

Alle:

„Liebe Ute, lieber Vincent,  
herzlichen Glückwunsch  
zum Geburtstag!  
Viel Glück und  
viel Freude!“



● Qu'est-ce qui se passe ?

○ Un anniversaire !

● C'est l'anniversaire de Ute !

○ Et c'est l'anniversaire de Vincent !

Tous ensemble :

„Chère Ute, cher Vincent,  
joyeux anniversaire !

Beaucoup de bonheur et  
beaucoup de joie !“



# MEINE WÖRTER 2

## Nachdenken über Sprache



### Übung 3

Denk mal nach: Was ist anders? Warum?



Lieber Peter, lieber Mario, lieber Bernard,  
herzlichen Glückwunsch!  
Lieber Herr Meier, herzlichen  
Glückwunsch!



Liebe Ute, liebe Maria, liebe Claudine,  
herzlichen Glückwunsch!  
Liebe Frau Meier, herzlichen  
Glückwunsch!



### Übung 4

Schreib deine Lernwörter auf Kärtchen. Arbeitet dann zu zweit. Fragt wie im Beispiel.



# MEINE STÄRKEN 1

Was kannst du schon? Kreuze nach jeder Aufgabe an:

☺ = Das kann ich. oder ☹ = Das kann ich nicht.







## Mein grüner Max

1

### Aktivitäten

a Was passt? Notiere 1–6.

1. ich höre – 2. wir sprechen – 3. ich erzähle – 4. ich lese – 5. ich schreibe –  
6. wir spielen

					
					1

b Was passt zusammen?

1. Lest. 2. Schreibt. 3. Hört zu. 4. Sprecht nach. 5. Ergänze. 6. Arbeitet zu zweit. 7. Kreuze an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Travaillez à deux.</li> <li>• B Complète.</li> <li>• C Répétez.</li> <li>• D Lisez.</li> <li>• E Ecoutez.</li> <li>• F Coche.</li> <li>• G Ecrivez.</li> </ul>
--	--	---

	☺	☹	unité
Je peux comprendre des consignes de travail simples.			1–6

# MEINE STÄRKEN 1

## Hören

2

### Vornamen

15

Hör zu. Welche Vornamen sind Deutsch? Kreuze an.

- 1 Kathrin     2 Frédéric     3 Gabi     4 César     5 Gustav   
 6 Ernesto     7 Moritz     8 Peter     9 Hans     10 Aurélie

	☺	☹	<b>unité</b>
Je peux reconnaître des prénoms allemands.			4, A1-4

3

### Begrüßen und verabschieden

16

Hör zu und ergänze.

1. • Guten \_ \_ \_ \_ \_ , Herr Tanner.

○ \_ \_ \_ \_ \_ , Maria!



2. • Hmm! \_ \_ \_ \_ \_ , Max.

○ \_ \_ \_ \_ \_ Tag, Frau Müller.

3. • Guten \_ \_ \_ \_ \_ , Frau Hauser.

○ Ach, Herr Jansen.



4. • Auf \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , Herr Kaiser.

○ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , Martin.

	☺	☹	<b>unité</b>
Je peux saluer et prendre congé.			2, A1-4 3, A3

# MEINE STÄRKEN 1

4

## Situationen

Hör zu und kreuze an: Welches Bild passt?



A)



B)



	☺	☹	unité
Je peux écouter et comprendre des situations et des mots connus.			1, A3 6, A3

## Lesen

5

## Wörter erkennen

Welche Bilder passen zur Karte? Kreuze an.

☐ 

**Bistro Alpenblick**

☐ 

Suppe	4,50
Brot mit Butter und Käse	5,50
Spaghetti mit Tomatensauce	9,50
Schnitzel mit Pommes frites	12,50
<b>Dessert</b>	
Apfelstrudel	4,50
Eis	3,-
Schokolade à la Bistro Alpenblick	4,50
Müesli	4,50
<b>Getränke</b>	
Tee	2,30
Kaffee	2,50
Mineralwasser	3,-
Soft	3,50

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

	☺	☹	unité
Je peux reconnaître des mots en allemand dans ma vie quotidienne.			1, A1-5



# MEINE STÄRKEN 1

## Sprechen

6

### Abc-Spiel

a Spielt zu zweit: Jeder notiert sechs Namen aus der Klasse.

1.	2.
3.	4.
5.	6.



b Buchstabiert die Namen. Wer ist das?

M-a-r-k-u-s

Ah, ja! Das ist Markus.

	☺	☹	<b>unité</b>
Je sais l'alphabet en allemand.			5, A1-6

7

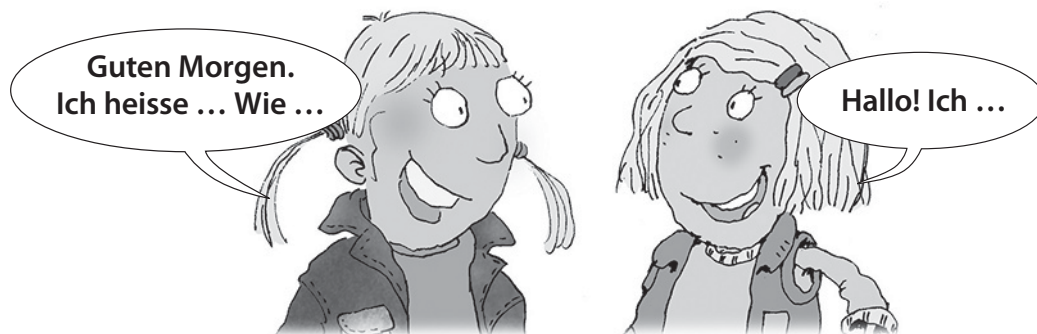
### Grüssen, vorstellen und verabschieden

Spielt zu zweit Dialoge mit den Sätzen.

Hallo! Salü! Guten Morgen. Guten Tag. Guten Abend.

Ich heisse ... Wie heisst du?

Tschüs! Auf Wiedersehen! Ciao!



	☺	☹	<b>unité</b>
Je peux saluer, me présenter, demander à quelqu'un comment il s'appelle et prendre congé.			2, A1-4 3, A1-3

# MEINE STÄRKEN 1

## Schreiben

8

### Abc



Hör zu und notiere die Namen.

1. \_ \_ \_ \_ \_

4. \_ \_ \_ \_ \_

2. \_ \_ \_ \_ \_

5. \_ \_ \_ \_ \_

3. \_ \_ \_ \_ \_

6. \_ \_ \_ \_ \_

	☺	☹	unité
Je peux noter des noms dictés lettre après lettre.			5, A5

9

### Geburtstag

Ein Freund / Eine Freundin hat Geburtstag. Ergänze die Karte.



Liebe \_\_\_\_\_ / Lieber \_\_\_\_\_,

herzlichen \_\_\_\_\_ wunsch

zum \_\_\_\_\_ tag.

\_\_\_\_\_ es Gute und viel \_\_\_\_\_ ck!

	☺	☹	unité
Je peux souhaiter un joyeux anniversaire.			4, A5-7

Ich kann bis zwölf zählen und mein Alter sagen.

## Übung 1a

Welche Zahlen siehst du? Notiere.



drei \_\_\_  
null \_\_\_  
vier \_\_\_  
eins \_\_\_  
neun \_\_\_  
sechs \_\_\_  
zehn \_\_\_



zwölf 12  
fünf 5  
sieben \_\_\_  
acht \_\_\_  
elf \_\_\_  
zwei \_\_\_

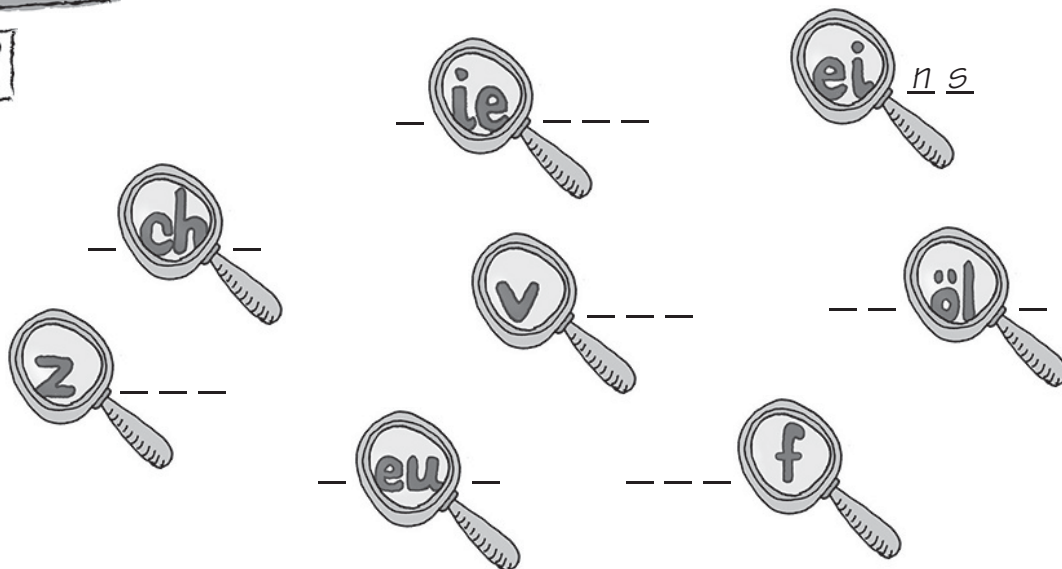
fünf,

## Übung 1b

Ergänze die Zahlen neben den Wörtern.

## Übung 2

Wie heißen die Zahlen? Ergänze.



### Übung 3

Finde die Zahlen und notiere sie.



achteinszwölfdreisechszweifviernullzehnsiebenneunfünf

8. ....

### Übung 4

Fingerschreiber: Spielt zu zweit.



Wie heisst die Zahl?

Hm, vier?



### Übung 5a

Hör zu und ergänze. Rechne dann die Aufgaben.



1.  $12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7.  $\underline{\quad} + 12 = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

8.  $1 + \underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$

3.  $5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9.  $\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$

4.  $\underline{\quad} - 9 - 1 = \underline{\quad}$

10.  $7 + \underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$

5.  $4 + \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$

11.  $6 + \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$

6.  $12 - 5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

12.  $\underline{\quad} - 4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

### Übung 5b

Malen nach Zahlen. Beginne mit Lösung 1 aus 5a. Verbinde dann zur Lösung 2 ...



## Übung 6a

## Ordne die Sätze.



- Ich bin neun.  
 Hallo! Ich heiße Lisa.  
 1 Hallo, ich bin Florian. Und wie heisst du?  
 Ich bin acht Jahre alt. Und du?  
 Wie alt bist du, Lisa?

## Übung 6b

## Hör zu und kontrolliere.



## Übung 6c

Lest zu zweit.  
Macht neue Dialoge.

## Übung 7a

## Ergänze die Sätze.



bin

sechs

Er

Wie

bist

ist



Wie alt ..... du? ○

○ Sie ist .....

.....alt ist Jacques? ○

○ Ich ..... schon zehn Jahre alt.

Wie alt ..... deine Schwester? ○

○ .....ist neun.

## Übung 7b

## Was passt zusammen? Verbinde.

## Übung 7c

## Lest zu zweit.



**Übung 8**

**Wer hat diese Telefonnummer? Arbeitet zu zweit.**



Wer hat diese  
Telefonnummer: null – zwei –  
zwei – drei – vier – null – drei –  
zwei – eins – eins?



Sarah! Und wer hat  
diese Nummer: null –  
zwei – sechs ...?



Anne	026 656 60 50
David	021 744 32 18
Laura	022 304 23 22
Maximilian	026 657 06 39
Paul	021 744 27 69
<del>Sarah</del>	<del>022 340 32 11</del>

**Übung 9**

**Such die Telefonnummern. Frag auch Eltern und Freunde.**



**Polizei**



**Feuerwehr**



**Ambulanz**

CH: *eins*.....

CH:.....

CH:.....

D: .....

D: .....

D: .....

A: .....

A: .....

A: .....



Ich kann sagen, welche Sprachen ich spreche.

**Übung 1**



Wie heisst die Sprache? Notiere. Ergänze noch zwei Sprachen.

1	P	o	r	t	u	g	i	e	s	i	s	c	h
2										i	s	c	h
3										i	s	c	h
4										i	s	c	h
5										i	s	c	h
6										i	s	c	h
7										i	s	c	h
8										i	s	c	h
9										i	s	c	h
10										i	s	c	h

- 1) Portugal
- 2) Spanien
- 3) Italien
- 4) Frankreich
- 5) Griechenland
- 6) England
- 7) Russland
- 8) die Türkei
- 9) .....
- 10) .....

**Übung 2**



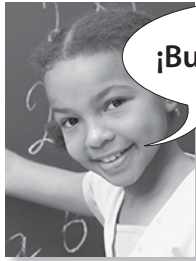
Lies und hör zu. Kennst du die Sprachen? Ordne zu.

- Bienvenue*
- Willkommen
- Bem-vindo**
- Welcome
- Benvenuto

- Italienisch
- Portugiesisch
- Französisch
- Deutsch
- Englisch

Übung 3a

Was passt?



¡Buenos días!

Carmen



Bonjour!

Jacques



Bom dia!

Ana



Hallo!

Geri



Hello!

Tom

Geri		Portugiesisch
Carmen		Englisch
Ana	spricht	Französisch
Jacques		Spanisch
Tom		Deutsch

Übung 3b

Frag deinen Partner: Wer spricht ...?





## Übung 4

Mach das Quiz. Kontrolliert dann zu zweit die Antworten.



1) Die Schweiz:  
Wie heißen die Sprachen?

.....  
.....  
.....

2) Wie heisst die Telefonnummer auf Deutsch:  
020 / 97 12 03?

*null*

.....  
.....

3) Was ist Deutsch?

- Herzlichen Glückwunsch!  
 Tanti auguri!  
 Happy Birthday!

4) Wie heisst das Land?  
tceÖrsrihe

.....

5) Ergänze die Sprachen.

England

*Englisch*

.....

Deutschland

.....

Frankreich

.....

6) Bilde Sätze.

alt / du / Wie / bist?

.....

alt / zehn / Ich / Jahre / bin.

.....

.....

7) Notiere die Zahlen.  
elf neun null drei

.....

8) Welcher Vorname ist deutsch?

- Miguel  
 Michele  
 Michael

Ich kann sagen, woher ich komme und wo ich wohne.

**Übung 1a**

Woher kommen die Personen? Mach aus den Namen ein Land.



**KARIN FRECH**

*Frankreich*

**ERICH STÖRE**

*\_\_\_\_\_st\_\_\_\_\_ch*

**SAN PEIN**

*\_\_p\_\_i\_\_n*

**GERDA NICHELN**

*G\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_d*

**PAUL TROG**

*\_\_o\_\_u\_\_l*

**DEN LANG**

*\_\_n\_\_g\_\_\_\_\_*

**Übung 1b**

Macht Dialoge.



Wie heisst du?

Ich heisse Karin Frech.

Woher kommst du?

Ich komme aus Frankreich.

**Übung 2**

Wählt einen Namen und eine Stadt. Schreibt einen Dialog wie im Beispiel und lest zu zweit.



Philipp – Pruntrut

Katharina – Bern

Jakob – Bellinzona



• Wie heisst du?

• .....



○ Ich heisse Alexandra.

○ .....

• Und wo wohnst du?

• .....

○ Ich wohne in Lausanne.

○ .....

## Übung 3a Lies die Texte und ergänze die Tabelle.



Hallo! Ich heiße Markus. Ich komme aus Deutschland und wohne in Berlin.

Salü! Ich heiße Nick. Ich komme aus der Schweiz. Ich wohne in Zürich.

Hallo! Ich heiße Maria und komme aus Italien. Ich wohne in Rom.

Wer?	Woher?	Wo?
Markus	aus Deutschland	in Berlin
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Übung 3b Hör zu und ergänze. Was passt?



1. Spanien
2. London
3. Portugal
4. Madrid
5. England
6. Frankreich
7. Lissabon
8. Paris
9. die Türkei
10. Stockholm
11. Schweden
12. Istanbul

Wer?	Woher?	Wo?
Rafael	.....	.....
Sally	.....	.....
Alma	.....	.....

# MEINE WÖRTER 3

## Übung 1 Zahlen: Notiere die Wörter.



- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 0 .....                 | 7 <i>sie</i> .....       |
| 1 .....                 | 8 ..... <i>t</i> .....   |
| 2 ..... <i>w</i> .....  | 9 .....                  |
| 3 ..... <i>dr</i> ..... | 10 ..... <i>z</i> .....  |
| 4 .....                 | 11 .....                 |
| 5 ..... <i>ün</i> ..... | 12 ..... <i>zw</i> ..... |
| 6 ..... <i>ch</i> ..... |                          |



## Übung 2 Plus, minus, ist? Rechne und notiere die Wörter.



- a) Sieben ..... *minus* ..... fünf ist zwei.
- b) Drei ..... fünf ..... acht.
- c)  $12 - 7 = 5$ : *Zwölf* ..... *fünf*.
- d)  $3 + 8 = 11$ : *Drei* ..... *elf*.
- e)  $4 + 0 = ?$ : .....
- f)  $12 - ? = 6$ : .....
- g)  $? + 2 = 11$ : .....

## Nachdenken über Sprache



## Übung 3a Was passt zusammen? Ordne zu.

sechs    *six*    seven    sieben    sei    *six*    sette    sept    sis    siat

	Deutsch	Französisch	Englisch	Italienisch	Rätoromanisch	Meine Sprache
6		<i>six</i>				
7						

## Übung 3b Wie heißen die Zahlen in deiner Sprache?

## Übung 3c Denk mal nach: Was siehst du hier?

# MEINE WÖRTER 3

## Übung 4a

Ordne die deutschen Dialoge. Schreib sie in dein Heft.

A)

Ich bin elf Jahre alt, und du?

Wie alt bist du?

1) Quel âge as-tu ?

2) J'ai onze ans, et toi ?

Wie alt ist Tom?

Er ist zwölf Jahre alt.

3) Moi ? J'ai aussi onze ans.

4) Quel âge a Tom ?

Ich? Ich bin auch elf Jahre alt.

5) Il a douze ans.



B)

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

1) D'où viens-tu ?

2) Je viens de Suisse, et toi ?

Ich komme aus der Schweiz, und du?

Ich wohne in Genf.

3) Je viens d'Allemagne.

4) Où est-ce que tu habites ?

Ich komme aus Deutschland.

Ich wohne in Berlin, und du?

5) J'habite à Berlin, et toi ?

6) J'habite à Genève.

## Übung 4b

Lest laut: Übt die Dialoge zu zweit.

Nachdenken über Sprache



## Übung 5a

Das ist leicht! Was siehst du?

J'ai 11 ans.

Je viens de Suisse.

J'habite à Genève.

Ich bin 11 Jahre alt.

Ich komme aus der Schweiz.

Ich wohne in Genf.

## Übung 5b

Finde Beispiele wie in Übung 5a in den Dialogen A) und B). Markiere.



Ich kann meine Familienmitglieder nennen.

**Übung 1**

Was passt? Ergänze.



Mama – Tante – Papa – Bruder – Schwester – Oma – Opa – Onkel

M a m a

□ a □ □ □

B □ □ □ □ □

□ p □

□ m □

□ □ h □ □ □ □ □ □


□ □ k □ □

□ □ p □ □

**Übung 2**

Hör zu: Wie sagen die Kinder? Ordne zu.






Vater

.....


.....



Grossmutter

.....


.....



Mutter

.....

.....



Grossvater

.....

.....

Omi Papi  
Mami Opa  
Papa Opi  
Mama Oma

**Übung 3**

**Und wie sagst du? Notiere.**



Meine  
...Mama.....

Mutter

Meine  
.....

Grossmutter

Mein  
.....

Vater

Mein  
.....

Grossvater

**Übung 4**

**Spielt Familienkarussell.**



Wie heisst deine Mama?

Sie heisst Annette. Wie heisst dein Papa?

Meine Mama heisst Helen. Und deine Mama?

Mein Papa ...

## Ich kann meine Familie vorstellen.

## Übung 1

Ergänze *einen* oder *eine*.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Das ist <b>mein</b> Opa.        | Ich habe <i>einen</i> Opa. |
| 2. Das ist <b>meine</b> Schwester. | Ich habe ..... Schwester.  |
| 3. Das ist <b>meine</b> Katze.     | Ich habe .....             |
| 4. Das ist <b>mein</b> Bruder.     | Ich habe .....             |
| 5. Das ist <b>mein</b> Hund.       | Ich habe .....             |
| 6. Das ist <b>meine</b> Tante.     | Ich habe .....             |
| 7. Das ist <b>mein</b> Onkel.      | Ich habe .....             |
| 8. Das ist <b>meine</b> Oma.       | Ich habe .....             |

## Übung 2

## Keinen oder keine? Arbeitet zu zweit und tauscht die Rollen.



- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a) Hat Tanja eine Schwester? | Nein, sie hat <del>keinen</del> /keine Schwester. |
| b) Ist das Tanjas Onkel?     | Nein, sie hat keinen/keine Onkel.                 |
| c) Ist das Tanjas Tante?     | Nein, sie hat keinen/keine Tante.                 |
| d) Hat Tanja einen Hund?     | Nein, sie hat keinen/keine Hund.                  |



## Übung 3

## Ergänze.



~~– einen – keine – einen – eine – einen – keinen – eine – keine~~

Hans hat einen (+) Bruder, aber keine (-) Schwester. Er hat auch ..... (+) Tante. Sie heisst Katharina. Leider hat er ..... (-) Onkel. Er hat ..... (+) Oma und ..... (+) Opa. Und er hat ..... (+) Hund. Schade, dass er ..... (-) Katze hat.

## Übung 4a

## Findet die Wörter. Lest zu zweit.



Das ist meine Oma Irma Mein Opa heisst Hans  
 Ich habe auch einen Bruder Er heisst Tobias  
 Ich habe eine Katze aber leider keinen Hund

## Übung 4b

## Schreib die Sätze aus 4a.



Das ist meine ...

.....

.....

.....

.....

## Übung 5

## Grossfamilien: Spielt in Gruppen.



Vater/Papa – Opa – Bruder – Mutter/Mama –  
Oma – Schwester – Hund – Katze

Ich habe  
eine Mutter.

Ich habe eine Mutter  
und einen Vater.

Ich habe eine Mutter  
und einen Vater, aber  
keine Schwester.



## Übung 6a

## Lest die Dialoge zu zweit.



- Wer ist das?
- Und wie heisst er?
- Wie alt ist er?

- Das ist mein Hund.
- Emil.
- Er ist zwei Jahre alt.

- Hast du einen Bruder?
- Nein, ich habe keinen Bruder,  
aber eine Schwester.

- Ja, ich habe einen Bruder  
und eine Schwester.  
Und du?

## Übung 6b

## Sprecht ähnliche Dialoge. Wählt andere Familienmitglieder.





Ich kann über Familie, Sprachen und Herkunft sprechen.

## Übung 1a Was passt zusammen? Verbinde.



Hat Sandra einen Bruder? <input checked="" type="checkbox"/>	Beatrice.
Wo wohnt sie? <input type="checkbox"/>	Aus der Schweiz.
Wie heisst die Mutter? <input type="checkbox"/>	Englisch.
Welche Sprache spricht der Vater? <input type="checkbox"/>	Nein.
Woher kommt sie? <input type="checkbox"/>	In Winterthur.

## Übung 1b Lest zu zweit.



## Übung 2 Notiert die Fragen und Antworten. Lest dann zu zweit.



Pierre



a) Sprache – Tante – Welche – die – spricht – ?

*Welche Sprache spricht die Tante?*

*Portugiesisch.*

b) Pierre – Hat – Bruder – einen – ?

c) alt – er – Wie – ist – ?

d) wohnt – Pierre – Wo – ?

e) Wie – Vater – der – heisst – ?

## Übung 3

Schreibe einem Brieffreund. Erzähle über dich und deine Familie.



Hallo .....

ich heiße .....

.....

.....

.....

.....

Viele Grüße

.....

Foto

ich komme aus – ich wohne in –  
ich spreche – er/sie heisst –  
er/sie ist – ich bin ... Jahre alt –  
ich habe einen/eine ...



## Übung 4

Was ist richtig? Hör zu und kreuze an. Kontrolliert dann zu zweit.



A)

Die Mama von Katharina heisst Sabine. Ihr Papa heisst Alexander.

Die Mama von Katharina heisst Sarah. Ihr Papa heisst Andreas.

B)

Lukas hat eine Schwester und einen Bruder.

Lukas hat eine Schwester und einen Hund.

C)

Der Papa von Sophie kommt aus Spanien, ihre Mutter aus Deutschland.

Der Papa von Sophie kommt aus Spanien, ihre Mutter aus der Schweiz.

D)

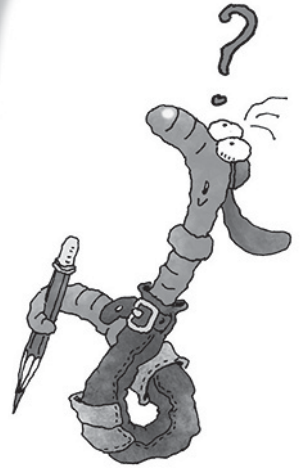
Johannes spricht Französisch und Deutsch.

Johannes spricht Deutsch und Englisch.

E)

Helena hat eine Katze und wohnt in Lausanne.

Helena hat einen Hund und wohnt in Lausanne.



# MEINE WÖRTER 4

## Übung 1

Ergänze die Familienmitglieder und *mein* oder *meine*.



mein

Meine Familie

meine

mein V.....



meine M.....

m..... O.....



m..... O.....

m..... On.....



m..... T.....

m..... B.....



m..... S.....

m..... H.....



meine K.....

## Übung 2

Markiere *mein* und *meine*.

Das ist **meine** Familie. Wir wohnen in Lausanne. Meine Mutter, mein Vater, meine Schwester und mein Bruder. Meine Oma und mein Opa wohnen auch in Lausanne. Meine Tante Rosette und mein Onkel Bernard wohnen in Freiburg. Ach ja, meine Katze heisst Babsi und mein Hund heisst Fredo. Und ich heisse Lisa!

Nachdenken über Sprache

?!



## Übung 3

Ergänze. Interessant, was siehst du?



Deutsch: ..... *mein* .....

.....

.....

Französisch: .....

..... *ma* .....

.....

# MEINE WÖRTER 4

## Übung 4

Was passt zusammen? Ergänze und verbinde.

J'ai un ... :



Ich habe **keinen** Onkel.

J'ai une ... :



Ich habe **einen** Bruder.

Je n'ai pas de ...  
(oncle) :



Ich habe **keine** Tante.

Je n'ai pas de ...  
(tante) :



Ich habe **eine** Schwester.

## Übung 5

Ergänze: *ein...* oder *kein...*?



Phillipp hat  
**einen** Hund, aber  
**keine** Katze.



Kathrin hat  
**eine** Katze, aber  
**keinen** Hund.

1. Sie hat ..... *eine* ..... Schwester.
2. Sie hat ..... *k* ..... *en* ..... Bruder.
3. Sie hat ..... *e* ..... Tante.
4. Er hat ..... *e* ..... Katze.
5. Sie hat ..... *en* ..... Onkel.
6. Er hat ..... *e* ..... Oma.
7. Sie hat ..... *en* ..... Onkel.
8. Er hat ..... *en* ..... Hund.
9. Sie hat ..... *en* ..... Hund.
10. Sie hat ..... *e* ..... Katze.
11. Er hat ..... *en* ..... Onkel.
12. Er hat ..... *e* ..... Tante.

## Übung 6

Arbeitet zu zweit: Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Hast du einen Bruder?

Ja, ich habe **einen** Bruder.

Hast du eine Katze?

Nein, ich habe **keinen** Bruder.

Hast du einen Hund?

Hast du eine Schwester?

Hast du ...?



# MEINE STÄRKEN 2

Was kannst du schon? Kreuze nach jeder Aufgabe an:

☺ = Das kann ich.    oder    ☹ = Das kann ich nicht.

## Mein grüner Max

### Hören



#### Aktivitäten



a Was hörst du? Kreuze an.

- |             |                          |          |                          |
|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 1. liest    | <input type="checkbox"/> | notiert  | <input type="checkbox"/> |
| 2. fragt    | <input type="checkbox"/> | sagt     | <input type="checkbox"/> |
| 3. schreibt | <input type="checkbox"/> | spielt   | <input type="checkbox"/> |
| 4. malt     | <input type="checkbox"/> | macht    | <input type="checkbox"/> |
| 5. rechnet  | <input type="checkbox"/> | zeichnet | <input type="checkbox"/> |



b Was passt zusammen? Hör noch einmal und kontrolliere.

<p>1. Notiert ...</p> <p>2. Fragt ...</p> <p>3. Spielt ...</p> <p>4. Macht ...</p> <p>5. Rechnet ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A zu zweit wie im Beispiel.</li> <li>• B einen Dialog.</li> <li>• C eure Eltern.</li> <li>• D fünf minus drei.</li> <li>• E die Fragen und Antworten.</li> </ul>
--	---	---

	☺	☹	unité
Je peux comprendre des consignes de travail simples.			7-12

# MEINE STÄRKEN 2


2

## Was ist das?



a Hör zu und kreuze an.

b Hör noch einmal zu. Verbinde und zeichne.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A													
B													
C	X												
D													

	😊	☹️	<b>unité</b>
Je peux comprendre les nombres jusqu'à 12.			7, A1

3

## Über Sprache und Herkunft sprechen



Hör zu und kreuze an.

Wer?

Woher?

Wo?

Sprachen?

Osgür



Türkei

England

London

Lugano

Englisch

Türkisch

Spanisch

Erika



Portugal

Schweiz

Bern

Basel

Griechisch

Deutsch

Italienisch

	😊	☹️	<b>unité</b>
Je peux comprendre d'où vient une personne, où elle habite et quelle langue elle parle.			8, A2-3 9, A1-4

# MEINE STÄRKEN 2

## Lesen

4

### Welche Frage ist richtig?

Kreuze an.

- a) • Wie heisst dein Bruder?  / Wo ist dein Bruder?   Bruno.
- b) • Wie alt ist dein Vater?  / Wie heisst dein Vater?   33 Jahre alt.
- c) • Ist das dein Vater?  / Wer ist das?   Nein, mein Onkel.
- d) • Wo bist du?  / Woher kommst du?   Aus Portugal.
- e) • Wo wohnst du?  / Wie alt bist du?   In Winterthur.
- f) • Wer ist das?  / Wo ist das?   Meine Oma.

	☺	☹	unité
Je peux comprendre des questions écrites sur ma famille.			11, A1-5 12, A1-3

5

### Das ist meine Familie.

Ja oder nein? Lies den Text und kreuze auf Seite 55 an.



Lieber Moritz,  
ich bin Paula, deine Brieffreundin. Das ist meine Familie:  
Auf dem Foto siehst du links meinen Vater. Er heisst Gustav. Daneben ist mein Onkel Felix. Er ist der Bruder von Papa. Dann siehst du meinen Opa Claude. Er besucht uns gerade zusammen mit Oma. Das ist schön! Oma heisst Nicole. Oma und Opa wohnen in Bordeaux. Das ist in Frankreich. In der Mitte steht meine Mutter Olivia, sie ist Lehrerin. Dann siehst du mich und daneben meine Oma. Rechts ist mein Bruder. Er heisst Max und ist sieben Jahre alt. Er spielt Gitarre.  
Ich habe auch einen Hund, aber er ist nicht auf dem Foto.  
Bitte schreib mir bald!  
Herzliche Grüsse  
Paula

# MEINE STÄRKEN 2

	Ja	Nein
Der Vater von Paula heisst Gustav.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Onkel heisst Claude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olivia ist die Mutter von Paula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max ist neun Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er spielt Tennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Oma heisst Nicole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Vater hat eine Schwester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paula hat keinen Hund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	😊	☹️	unité
Je peux comprendre des informations sur une famille.			11, A1-5 12, A1-3

## Sprechen

6

### Über Alter und Herkunft sprechen

Arbeitet zu zweit. Macht Dialoge.

Hallo!    Ciao!  
Tschüs!    Salü!

Wie ... bist du?  
Wie ... du?  
Wo wohnst ...?  
Woher ... du?

Ich ... in ...  
Ich komme aus ...  
Ich heisse ...  
Ich ... .. Jahre alt.



Hallo! Ich heisse ...  
Und du?

Hallo! Ich heisse ...  
Wie alt bist du?



	😊	☹️	unité
Je peux dire mon âge, d'où je viens et où j'habite.			7, A6 9, A1-2

# MEINE STÄRKEN 2

## 7 Telefonnummern

a Notiere deine Telefonnummer. Diktire sie dann deinem Partner / deiner Partnerin.

b Notiere die Telefonnummer von deinem Partner / deiner Partnerin.

Meine Telefonnummer:

Telefonnummer Partner / Partnerin:

.....

c Lest die Telefonnummern laut und kontrolliert. Richtig?

	☺	☹	unité
Je peux dire et écrire un numéro de téléphone.			7, A1 7, A7-8

## Schreiben

## 8 Über Familie, Alter, Sprache, Herkunft schreiben

Stell eine Person aus deiner Familie vor.

Das ist mein ... Er/Sie heisst ... Er/Sie ist ... Jahre alt.

Er/Sie kommt aus ... Er/Sie wohnt in ... Er/Sie spricht ...

.....  
.....  
.....  
.....

	☺	☹	unité
Je peux présenter ma famille par écrit.			8, A2-3 9, A1-3 10, A1-3 12, A1



# KUNTERBUNTES

## Übung 1 Bastelt eine Wetteruhr.

Ihr braucht:



dickes Papier



Buntstifte



eine Schere

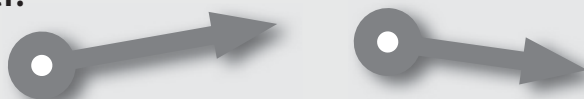


Klammern

Malt ein Wetter-Bild auf das Papier.



Malt Zeiger.



Schneidet das Bild und die Zeiger aus.

Macht die Zeiger in der Mitte des Bildes mit den Klammern fest.

Jetzt könnt ihr jeden Tag das Wetter in der Klasse zeigen.

# KUNTERBUNTES

Kunst

## Übung 2

Bastelt Kastanienmännchen.

Dafür braucht ihr:



Kastanien



Streichhölzer

ein kleines Messer oder eine Schere



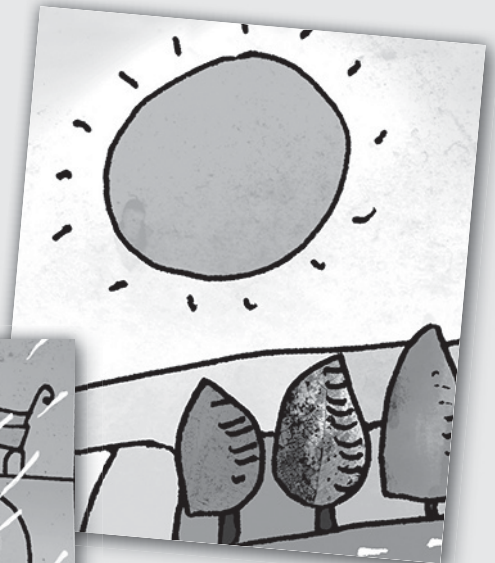
## Übung 3

Hört zu und singt mit.



Regenlied

Regen, Regen, tropf, tropf, tropf,  
fällt auf meinen Kopf, Kopf, Kopf,  
fällt auf meine Beine.  
Liebe Sonne, scheine.



## Übung 4

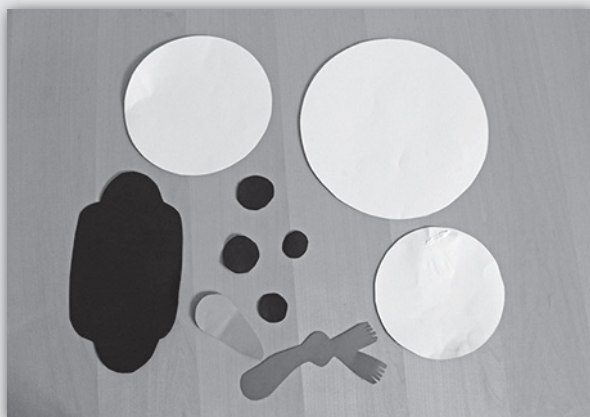
## Bastelt Schneemänner.



Dafür braucht ihr:

ein grosses Blatt weisses Papier  
ein Blatt rotes und orangefarbenes Kartonpapier  
ein Blatt schwarzes Kartonpapier  
Schere und Klebestift

Malt auf das weisse Papier drei Kreise und schneidet sie aus:  
Das ist der Körper.  
Was braucht euer Schneemann noch?



Wer hat den schönsten Schneemann gebastelt?  
Hängt eure Schneemänner in der Klasse auf.



# KUNTERBUNTES

## Übung 5

### Das Kresse-Experiment

Dafür braucht ihr:



Kressesamen



Wasser



Watte



**Legt die Kressesamen auf die Watte.  
Macht die Watte nass.  
Wartet ein oder zwei Tage.  
Was passiert?**

# KUNTERBUNTES

## Übung 6 Malt Sandbilder.

Dafür braucht ihr:



Papier, Sand



Kleister



einen Löffel



eine Schere









Wasserfarben und  
einen Pinsel

Rührt einen Löffel Kleisterpulver in ein Glas Wasser.  
Rührt Sand in den Kleister.  
Pinselt Sand und Kleister auf das Papier.  
Lasst das Papier trocknen.  
Malt das Papier mit Wasserfarben an.  
Schneidet das Bild aus.



# Lösungen: Meine Stärken 1

- 1 a  5. ich schreibe –  2. wir sprechen –  4. ich lese –  
 6. wir spielen –  3. ich erzähle –  1. ich höre

- b 1. Lest. – D Lisez.  
2. Schreibt. – G Ecrivez.  
3. Hört zu. – E Ecoutez.  
4. Sprecht nach. – C Répétez.  
5. Ergänze. – B Complète.  
6. Arbeitet zu zweit. – A Travaillez à deux.  
7. Kreuze an. – F Coche.



2 1. Kathrin – 3. Gabi – 5. Gustav – 7. Moritz – 8. Peter – 9. Hans

- 3 1. • Guten **Morgen**, Herr Tanner.  
○ **Hallo**, Maria!  
2. • Hmmm! **Salü**, Max.  
○ **Guten** Tag, Frau Müller.  
3. • Guten **Abend**, Frau Hauser.  
○ Ach, Herr Jansen.  
4. • Auf **Wiedersehen**, Herr Kaiser.  
○ **Tschüs**, Martin.

4 Bild A

5 Butter, Käse, Schokolade, Müesli, Tee, Saft

- 7 Beispiel:  
• Hallo! Wie heisst du?  
○ Hallo! Ich heisse Anna. Und wie heisst du?  
• Ich heisse Veronika. Tschüs!  
○ Ciao!

8 1. Florian – 2. Maximilian – 3. Julia – 4. Georg – 5. Emma – 6. Hans

9 Liebe Maria, / Lieber Max,  
herzlichen **Glückwunsch**  
zum **Geburtstag**.  
**Alles Gute** und viel **Glück!**

# Lösungen: Meine Stärken 2



- 1** a 1. notiert – 2. fragt – 3. spielt – 4. macht – 5. rechnet  
b 1. E Notiert die Fragen und Antworten.  
2. C Fragt eure Eltern. 4. B Macht einen Dialog.  
3. A Spielt zu zweit wie im Beispiel. 5. D Rechnet fünf minus drei.
- 2** Die Lösung ist ein Max.
- 3** Osgür: Woher? Türkei – Wo? London – Sprachen? Türkisch und Englisch  
Erika: Woher? Schweiz – Wo? Bern – Sprachen? Deutsch und Italienisch
- 4** a) • Wie heisst dein Bruder? ○ Bruno. – b) • Wie alt ist dein Vater? ○ 33 Jahre alt. – c) • Ist das dein Vater? ○ Nein, mein Onkel. – d) • Woher kommst du? ○ Aus Portugal. – e) • Wo wohnst du? ○ In Winterthur. – f) • Wer ist das? ○ Meine Oma.
- 5** Der Vater von Paula heisst Gustav. (Ja) – Der Onkel heisst Claude. (Nein) – Olivia ist die Mutter von Paula. (Ja) – Max ist neun Jahre alt. (Nein) – Er spielt Tennis. (Nein) – Die Oma heisst Nicole. (Ja) – Der Vater hat eine Schwester. (Nein) – Paula hat keinen Hund. (Nein)
- 6** Beispiel:  
• Hallo! Ich heisse Sarah. Und wie heisst du?  
○ Salü! Ich heisse Anna.  
• Wie alt bist du, Anna?  
○ Ich bin neun Jahre alt, und du?  
• Ich bin zehn. Und woher kommst du?  
○ Ich komme aus der Schweiz. Und du?  
• Ich komme aus Deutschland. Wo wohnst du?  
○ In Bellinzona. Und wo wohnst du?  
• In Köln. Tschüs!  
○ Ciao!
- 8** Beispiel:  
Das ist meine Tante. Sie heisst Ulrike und ist 34 Jahre alt. Sie kommt aus Deutschland, aber sie wohnt in Schweden, in Stockholm. Sie spricht Deutsch, Englisch und Schwedisch.

# Quellen

- S. 5 Schauma kids: © Henkel AG & Co. KGaA; Signal Zahncreme: © Unilever Deutschland; Schokolade: © Lindt & Sprüngli AG; Klebestift: © Henkel AG & Co. KGaA; Joghurt: © Migros-Genossenschaftsbund; Bio Birchermüesli: © bio-familia AG; Orangensaft: © Denner AG
- S. 8 H. Schmitz
- S. 9 Karte: verbertz – Fotolia.com
- S. 12f. Karte: virtua73 – Fotolia.com
- S. 20 Lied: Drei Chinesen mit dem Kontrabass; traditionell; Kontrabass und Hüte: shutterstock.com
- S. 22 Lied: Bruder Jakob; traditionell; Karte: virtua73 – Fotolia.com
- S. 23 Bahnhof: Hans-Joachim Krumnow – Deutsche Bahn AG; Fußballstadion: editorial Paolo Gianti – shutterstock.com; Supermarkt: Jonathan Feinstein – shutterstock.com; Familie beim Skifahren: Monkey Business Images – shutterstock.com; Fußballfamilie: Dieter Mayer; Brotzeit: Hannamariah – shutterstock.com
- S. 25 Kinder im Schnee: leroy – Fotolia; Kinder vor Haus: Kzenon – Fotolia; Geschäftsmann: StockLite – shutterstock.com; Geschäftsfrau: Yuri Arcurs – shutterstock.com
- S. 28 Geburtstag: auremar – Fotolia.com; Picknick: Michelle D. Parker – Fotolia.com
- S. 32 Zahlenhund: A.-K. Schiffer
- S. 34 Piktogramme: JiSIGN – Fotolia
- S. 36 Carmen: Pressmaster – shutterstock.com; Jacques: Sergii Figurnyi – shutterstock.com; Ana: Smailhodzic – shutterstock.com; Geri: Leonid and Anna Dedukh – shutterstock.com; Tom: wavebreakmedia – shutterstock.com
- S. 47 Sandra: Gorilla – Fotolia; Pierre: A.-K. Schiffer
- S. 51 Junge mit Hund: fotokate – Fotolia; Mädchen mit Katze: Vadym Drobot – shutterstock.com
- S. 54 Fotofreundin – Fotolia
- S. 57 Stifte: STILLFX – shutterstock.com; Schere: shutterstock.com; Versandklammern: sonne07 – Fotolia
- S. 58 Kastanien: grzej – Fotolia; Kastanienmännchen: Karina Baumgart – Fotolia; Streichhölzer: Patryk Kosmider – Fotolia; Lied: Regenlied; traditionell
- S. 59 H. Schmitz
- S. 60 Kressesamen: focus finder – Fotolia; Wasserflasche: Bomshtein – shutterstock.com; Watte: rsester – Fotolia; Kressetöpfchen: M. Schup – Fotolia
- S. 61 Sand: Anna Kucherova – Fotolia; Kleister: H. Schmitz; Löffel: Ilya Akinshin – Fotolia; Schere: shutterstock.com; Malkasten: Adem Demir – Fotolia

## Audio-CD zum Arbeitsbuch

**Jugendliche Sprecher:** Marco Diewald, Sarah Diewald, Manuel Haimerl, Tim Haimerl, Mia Preyß, Marilena Reher

**Erwachsene Sprecher:** Julia Cortis, Saskia Mallison, Jakob Riedl, Anne-Kathrein Schiffer, Helge Sturmfels

**Musikproduktion, Aufnahme und Postproduktion:** Christoph Tampe, Plan 1, München

**Lieder: Drei Chinesen mit dem Kontrabass und Bruder Jakob:** Interpretation: Annalisa Scarpa-Diewald, Gesang: Anne-Kathrein Schiffer, Sarah und Marco Diewald, Manuel und Tim Haimerl, Mia Preys, Marilena Reher

**Regenlied:** aus „Meine Freunde und ich“, G. Kniffka u.a., Langenscheidt KG, 2005; Chorleitung: Ruth Kaerger; Chor und Instrumente: Florian, Katharina, Lisa und Tim Fuchs, Tim Leimbach und Boris Stein

**Regie:** Helen Schmitz und Anne-Kathrein Schiffer; **Laufzeiten:** 22 min.