

Français

1.ère semaine

FRAN MATH ENVIRO ALL AII t3 ACM E.MUSI E.PHYS

1.1. Accueil

1.2. Grammaire

- Les 4 types de Phrase
 - Chaque groupe (au moins un élève de 6P par groupe) prépare un type de Phrase à exposer : fonction, exemples, caractéristiques 
 - a Memo 1-5-8-10
 - a Gram 28 
 - Æ KR. p.17 ex : 6 (mais changer la consigne : identifier le type) 
 - a KR.p.43 ex :4 
 - Identifier Types et Formes de Phrases : Au Fil des textes p.71-72 ⇔ Selectures p.179-183 & 198-199 
 - Æ Synthèse : cahier de constat  
 - a Rédiger 3 phrases de chaque type (cahier de rédaction) 

1.3. Conjugaison

- Æ V. marcher (présenter les temps de 6P)
- a V.envoyer + [liste des verbes](#) à placer dans dossier
- [Dossier conj](#)

1.4. Lecture

- Evaluation de départ
 - Au fil des textes p. 201-205: La carte de la Lune (voir émission [RayonsX](#)) ⇔ Selectures p.259-261 : les constellations : {constellation, zénith}  (Winstar )

1.5. Rédaction

- Evaluation de départ
 - Relater une anecdote (un événement particulier que tu as vécu) 

 tâches à domicile :	Objectif de la semaine : <input type="checkbox"/> s'appliquer	 lecture
 Allemand : mots dans le cahier		
 Cahier (Rome)	↔	
Lire 2 chapitres du livre de bibliothèque		
Doublé ses livres ou apporter du papier à doubler		
décorer la première page de 3 cahiers		
Rassembler le matériel		
Terminer d'inscrire son prénom sur les fiches		
Aller à la bibliothèque choisir un livre de lecture (trouver une idée de sujet d'exposé)		

Symboles utilisés :

codes		codes	
	Activité 		Activité orale
	Activité pour 5P		Activité écrite 
	Activité pour 6P		Test
	Activité collective (toute la classe)		N'effectuer que l'activité qui se trouve de l'un des côtés de la flèche. En vert= année impair-pair (2001-2002), en violet= pair-impair (2002-2003)
	Activité de groupe		
	Leçon		Objectif