



Zwook



Version Zwook 1.4

"Beaucoup encore il te reste à apprendre.."
Yoda, Star Wars Episode 2

*ZwookEdu est une plateforme web, développée en **Valais**, hébergée sur un serveur **valaisan** avec près de 80 classes ou écoles **valaisannes** qui ont demandé l'ouverture de leur site Zwook depuis sa création en 2005.*

A l'arrivée de la pandémie COVID-19, cela a permis à certaines classes de basculer en l'espace d'un week-end en mode E-Learning. Car les modules pédagogiques à disposition sur la plateforme s'y prêtaient.



*ZwookEdu est un **logiciel libre et gratuit***

*Quelques possibilités en **E-Learning** avec **ZwookEdu** :*

Rendez-vous donner le **programme de la journée**

➡ Initialement prévu pour déterminer la date des **rendez-vous** avec les parents, ce module convient pour établir le programme de la journée à l'attention des élèves confinés chez eux.

➤ L'élève indique en vert les activités au fur et à mesure qu'il les réalise.

➤ L'enseignant rebascule en rouge  les travaux à reprendre ou corriger.

➤ Les activités dans la colonne de gauche peuvent comporter un lien vers les pages où se trouvent les exercices ou les cours etc.








































































































N'oubliez pas notre point fixe: en principe
7e tous les jours à 11:00
8e à 11:15
Rendez-vous dans le chat!





Si vous avez une webcam
et que c'est nécessaire
vous pouvez demander une visioconférence




Retrouver le programme
de la veille
Les 7e, av


Les activités à réaliser:															Semaine 30, le mercredi	
e17-8p-19-20																Total
Corriger phrases du forum choisir ▾																9
Uploader la page Morlange chap8-9 choisir ▾																6
Tester le projet Scratch d'AnaRita																11
Anglais : entraîner Voc Unit 5, avec WordBk																11
Maths 8e T3f1 / 7e p.35 ex:2																10
Histoire : faire un beau titre dans son cahier "Histoire Suisse" et un dessin																11
Anglais Apprendre le voc Unit 5																8


 clique sur la case ci-dessus pour accéder aux pages d'exercice

 L'élève annonce son travail fait

 élève annonce son travail non fait

 l'enseignant demande une correction du travail

 l'élève annonce qu'il a corrigé

 l'enseignant a revérifié et le travail est validé



Liste de liens

- ➡ En complément, le module **Liste de liens** permet de mettre à disposition des élèves les ressources en ligne nécessaires à leurs travaux de la semaine.

[Publier un lien](#)

anglais

audio anglais pour les 8e

Supprimer Editer

orthographe

correction de forum

Supprimer Editer

religion

Pourquoi certaines épreuves nous font-elles grandir

Supprimer Editer



Fichier à télécharger

- ➡ Le module **Fichier à télécharger** permet de mettre en ligne les documents nécessaires.

LES RESSOURCES DU JOUR



Tableau conjugaison.pdf : pour mercredi



Orth 151 accord suite Etre.pdf : pour les 7e mardi



Orth 125 accord suite Etre.pdf : Pour les 8e, mardi



Lecture Suivie Morlange3.pdf



Vidéo Player ➡ publier audio et vidéos

- Ce module permet d'intégrer des fichiers audio : mp3 et vidéo : MP4 OGG

Pour diffuser ses cours en ligne, Youtube reste imbattable, mais si les élèves publient des vidéos et qu'ils y figurent, ZwookEdu offre la sécurité quant à la protection des données puisque vous pouvez restreindre les droits de visite aux seuls authentifiés.

- ➡ MP4 beaucoup de Smartphone filment en MP4
- ➡ MPG ce format ne peut se publier sur Internet. Solution : convertir en OGG qui est un format libre et gratuit avec le logiciel VLC.
- ➡ On peut aussi récupérer ses fichiers publiés sur Youtube, et convertis en MP4



TX pour intégrer des cours en vidéo

► Ce module permet de diffuser les cours en ligne, que ce soient ceux créés par l'enseignant ou ceux provenant d'autres sources, Youtube etc.

➤ Exemple :

COURS SEMAINE 26

Avant le cours préparer le matériel suivant :

- Télécharger et imprimer carte des croisades :
- Télécharger et imprimer images des croisades :



Images croisades.doc



Carte croisades.jpg

- Puis connecte-toi au site et regarde la vidéo du cours qui dure 7 min.
- Enfin, fais un résumé dans ton cahier d'histoire. Colle d'abord la carte. Tu peux aussi copier le résumé d'Alizée.



résumé histoire Alizée.pdf



Page Follow pour vérifier si les élèves consultent bien les pages demandées

► Placé sur une page, ce module indique à l'enseignant quel élève a visité ou non la page.

Ils ont visité la page	En attente de leur visite
<ul style="list-style-type: none"> • adr • ami • ana • ant • bap • dan • eli • eme • jes • lea • lin • luc • nil • zac 	<ul style="list-style-type: none"> • lui

aux visiteurs de la page

solliciter ceux qui n'ont pas encore visité la page

Remarque : seul l'enseignant peut voir ce tableau qui n'est pas visible par les élèves.

La confiance n'empêche pas le contrôle.

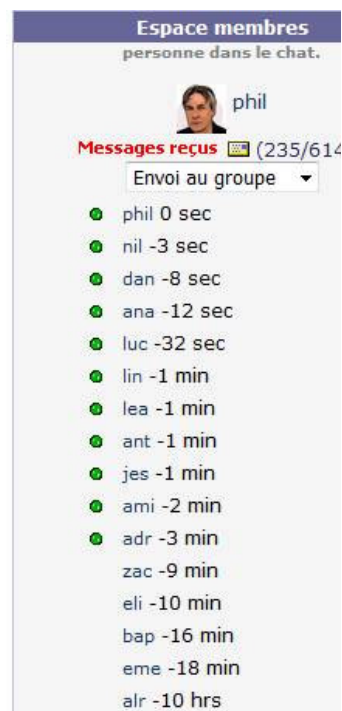
Messages personnels → contrôler la présence des élèves

- **Lever un obstacle : comment enseigner à des élèves qui ne sont pas là ?**

- ➡ Le module **Messages Personnels** permet de visualiser en temps réel qui est actif sur la plateforme,
- ➡ et depuis quand chaque élève a quitté la plateforme.

Le module permet d'envoyer des messages :

- ➡ à chaque élève,
- ➡ à chaque parent,
- ➡ à tous les élèves d'une classe, d'un degré etc.
- ➡ à tous les parents,
- ➡ à tous les collègues intervenant dans une classe
- ➡ à tous les élèves en retard,
- ➡ à tous les groupes que l'enseignant jugera bon de constituer,
- ➡ etc.



Chat : pour un « rendez-vous online » au quotidien

- **Ce module permet d'établir un « point fixe », par exemple, tous les jours à 11 :00 heures.**

- ➡ Par quelques questions, l'enseignant vérifie si les thèmes du jour ont été travaillés.
- ➡ Cela entretient également une émulation.





Modules d'exercices en ligne

- Avec de nombreuses possibilités d'intégrer des exercices.
- De plus, ZwookEdu enregistre tous les résultats de chaque élève en indiquant qui a atteint l'objectif.

Participe passé 5

Résultats individuels		Résultats globaux			
Mes résultats	Ma série	de l'exercice	de la série	Bilan	Aide
Résultats globaux de l'exercice					
Exercice: hotpotatoes					
Elèves: ['c156']	nbre d'essais	Réussite	Date	Temps total	
ana	2	100%	26/03/2020, 08:57:35	15 min	
bap	1	97%	26/03/2020 à 08:59:59	17 min	
nil	1	92%	26.03.2020 à 12:37:32	6 min	
lin	1	91%	26/03/2020 à 11:47:30	58 min	
zac	1	91%	26/03/2020 à 09:30:31	13 min	
jes	1	85%	‎26‎03‎11‎08‎11	9 min	
eli	1	82%	26/03/2020 à 08:43:43	11 min	
lea	1	74%	26/03/2020 à 11:54:37	29 min	
ant	1	74%	26.03.2020 à 10:24:18	28 min	
eme	1	60%	26/03/2020 à 09:23:57	15 min	
dan	1	55%	3/26/2020, 1:46:07 PM	21 min	
ami	0	0%	jamais fait	0 sec	
adr	0	0%	jamais fait	0 sec	
luc	0	0%	jamais fait	0 sec	
lui	0	0%	jamais fait	0 sec	
MOYENNES	1	81%		20 min	

Le participe passé

Ecris correctement les participes passés..

La fusée a (décoller) _____ ; elle s'est rapidement (élever) _____ dans le ciel. Après quelques minutes, la tour de contrôle a (donner) _____ aux cosmonautes les indications (attendre) _____ et le bolide a (décrire) _____ une courbe. Les journalistes sont (venir) _____ du monde entier pour commenter l'événement, ont été (surprendre) _____ par la précision du travail.

Une sorte de chicane oblige Martial à ramper . (casser) _____ en deux. (Pousser) _____ par le démon de l'exploration, je réussis à convaincre mon frère. Je déplace ses pieds (coincer) _____. A-t-il (appeler) _____ ses parents ? Non, il ne les a pas (appeler) _____. Les cris perçants qu'avait (lancer) _____ le spéléologue avaient été (entendre) _____. Ce laminoir ne peut être (franchir) _____.

Module Image-Corr ➡ la simplicité même

- Permet à l'élève d'écrire ses réponses à l'écran sur une simple photo de fiche publiée par l'enseignant :
- L'enseignant procède de même pour corriger.

➡ D'une simplicité d'emploi extrême si on est pris de court, par exemple en cas de semi-confinement subit....

A. $36 - 9 = 27$
 $52 - 7 = 45$
 $81 - 8 = 73$

B. $73 - 6 = 67$ $77 - 8 = 69$ $61 - 5 = 56$ $59 - 6 = 53$
 $54 - 7 = 47$ $66 - 9 = 57$ $161 - 5 = 156$ $56 - 9 = 47$
 $25 - 7 = 18$ $42 - 8 = 34$ $181 - 5 = 176$ $234 - 8 = 226$

49

Forums & News

- Deux modules qui permettent de réagir à un sujet, l'échanger des idées, d'apprendre le travail collaboratif.


The screenshot shows a forum page on the website web.ecoles.sierre.ch/planz56/zwook/informations/zwo_modules/news/read_news?id=15849. The main content is a post by 'ana' titled 'Ana Rita présent "le koala"'. It features a video player showing a woman presenting a project. Below the video, there are two comments: one from 'ana' dated Mar 25, 2020 7:37 am, and another from 'eli' dated Mar 25, 2020 7:40 am. The sidebar on the left contains navigation links for 'Ecole de Planzette', 'Google Agenda', 'CRISCO - Dictionnaire...', 'Google Traduction', 'Traduction devoirs es...', 'PRÉTÉRITÉ: Définition...', and 'Traduction fancy | Dic...'. The right sidebar shows a 'Contenu proposé' section with 'Quoi de neuf?' and 'Informations', and an 'Espace membres' section with 'Contributions en attente' and a list of members including 'phil'.

Inscription

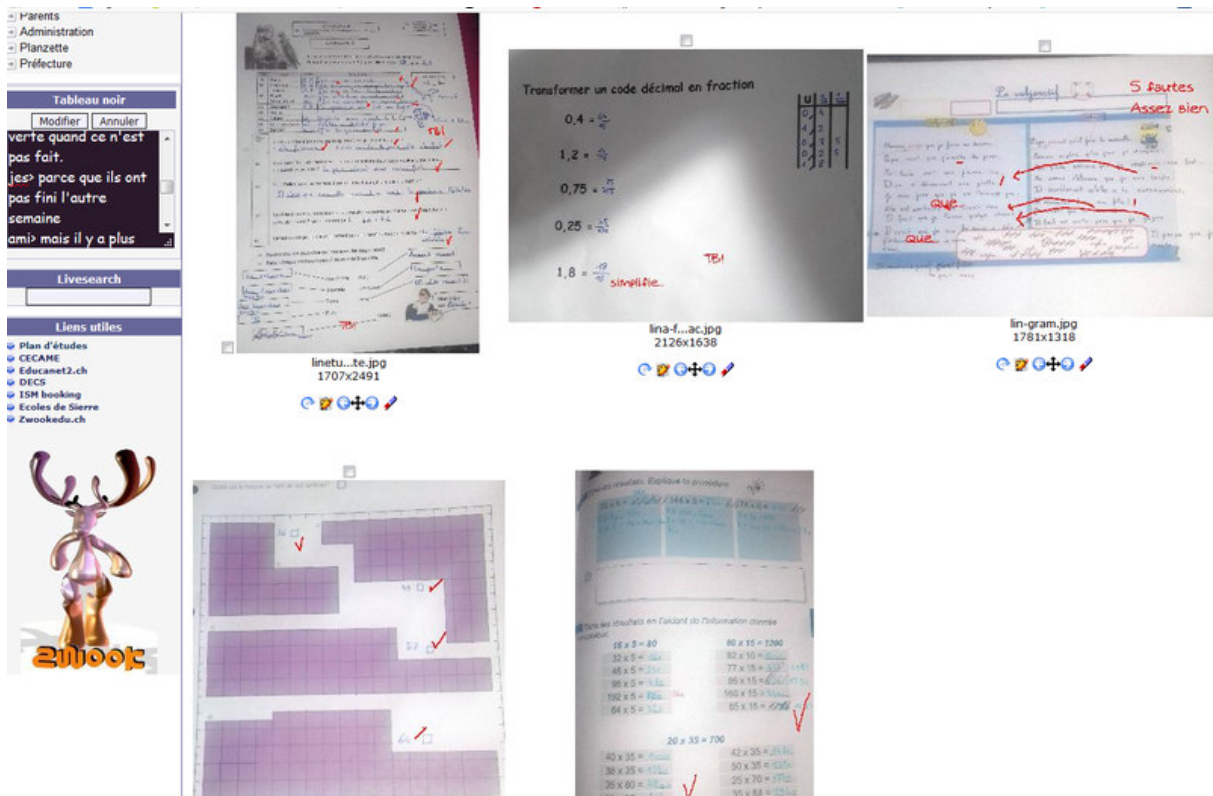
- Ce module permet par exemple de planifier le passage des élèves en classe, tout en limitant le nombre à un maximum donné, 4 en l'occurrence.
- Quand toutes les places sont prises, l'inscription est bouclée.

Inscriptions:	Groupe 13:40	
Admis: 8p_19_20	 S'inscrire Inscriptions ouvertes jusqu'au 16 Mar 20	
Groupe: inscrits passer en classe	remarque	
1 ana 	Je veux passer en classe pour faire les devoirs sur l'ordinateur.	
2 jes 	je voudrais venir chercher mon cahier île aux mots	
3 bap 	je viens chercher mes affaires	
4 ant 	Je voudrais venir prendre les devoirs qui me manquent et faire des exercices sur l'ordi.	
Responsable:	0  phil	0

Album photo pour rendre les devoirs

 A la base ce module 'Album photo' est destiné à publier sur une même page, un grand nombre de photos avec un format réduit. Les photos s'affichent en grandeur réelle, soit en cliquant sur chacune d'entre elles, soit en utilisant les flèches permettant de naviguer dans l'album.

➤ En E-Learning, cela sert aux élèves pour uploader leurs devoirs pris en photo. Une fois corrigés, l'enseignant peut les y remettre.



The screenshot shows an e-learning interface with a sidebar on the left containing navigation options: Parents, Administration, Planzette, Préfecture, Tableau noir, Livresearch, and Liens utiles. The main area displays five photos of student work:

- linetu...te.jpg** (1707x2491): A handwritten text with red corrections and a 'TBI' mark.
- lma-f...ac.jpg** (2126x1638): A table titled 'Transformer un code décimal en fraction' showing conversions: $0,4 = \frac{2}{5}$, $1,2 = \frac{6}{5}$, $0,75 = \frac{3}{4}$, $0,25 = \frac{1}{4}$, and $1,8 = \frac{9}{5}$ (simplifié). A 'TBI' mark is present.
- lin-gram.jpg** (1781x1318): A handwritten text with red corrections and a 'TBI' mark.
- 2000k**: A cartoon rabbit logo.
- Grid-based math problem**: A grid with numbers and red checkmarks.
- Multiplication table**: A table of multiplication results for numbers 16 to 88.



Correction de textes en E-Learning

➤ **Cas de figure :**

- ➡ Chaque élève doit réaliser un travail qui ne doit pas être consultable par les autres ; du moins jusqu'à ce que tout le monde ait fini.
- ➡ L'enseignant pourra donc corriger le travail et décider à quel moment il sera visible à tous.

➤ **Par exemple pour une dictée.** Les élèves ne peuvent voir ce qu'écrivent leurs camarades.

- ➡ Ci-dessous, un exemple de dictée non corrigée, faite à la maison par l'élève qui écoute le mp3.

 **Le commentaire**  **Je corrige**
137 mots 669 caractères



Dictée-PP2.mp3

 *amorces-de-texte-pour-les-eleves* En cours d'élaboration Terminé

Les mésaventures de pépé II

Accorder le PP

La caisse c'est renversés sur le sol tandis que pépé, parvenu au sommet a eut les doigts coincés dans la poulie . Comme la caisse vide est devenue légère , pépé est repartie vers la bas. Au milieu , il a recroisé la caisse qu'il lui a brisés les genoux. A (je ne sais pas comment faire que le à devient une majuscule)l'atterrissage ,sa cheville gauche c'est écrabouillée sur les morceaux de tuiles coupantes.

- Là , pépé a commie sa deuxième erreur il a lachée la corde .Evidament la caisse est redessendue et il la reçue sur la tête .

Aujourd'hui , mémé est aller à l'hôpital pour lui faire un petit (coucou) .

 edit

➤ Pour corriger, l'enseignant clique sur [Corriger \(PROF\)](#)

- Il surligne simplement chaque faute et clique sur le panneau de gauche pour indiquer le type de la faute.
- Le bouton [Commenter](#) permet de donner un feed-back ➡[modifier]

The screenshot shows the Zwook V. Planzette 7-8P interface. At the top, there is a header with a house icon, the title 'Planzette 7-8P', and a cartoon character. Below the header, the user is identified as 'zac' and the page is titled 'zac'. A sidebar on the left contains a correction tool with various categories and options. The main content area shows a text box with the title 'Les mésaventures de pépé II' and a paragraph of text. Below the text, there are buttons for 'Transmettre ces corrections à élève', 'Corriger (PROF)', and 'Commenter'. A message box indicates that the text has been submitted for correction.

Dictionnaire	Orthographe
Concordance temps	PCN
Type de Phrase	Accent
Accord V	mbp
Accord GN	s-ss
Participe-passé	ç cédille
Nom propre	Ge Gu ga-go-gu
Espace	et-est
trait d union	son-sont
Point	a-à
Virgule	on-ont
Majuscule	ce-se
Pas compris ?	ces-ses
Structure de phrase	c est-s est
Ajoute un complément	leur-leurs
Répétition	ou-où
Paragraphe	er-é
Connecteur	la-là-l a-las
Dialogue	les-l ai-laid-lait
Intègre émotion	Il manque des mots!
Récris autrement	Supprime cela
Choisis meilleur mot	V.en app.
++Banal	N fém en eur
++Excellent!	N fém en té
++Humoristique!	Lettre finale

Vous êtes ici : Accueil / e-learning / test / dictee-2 / zac

zac

[Le commentaire](#) [Je corrige](#)
137 mots 669 caractères

[Transmettre ces corrections à élève](#)
[Corriger \(PROF\)](#) [Commenter](#)

Dictée-PP2.mp3
"amorce-de-texte-pour-les-eleves" (Achevé) proposé par **zac** le 03/04/2020 à 15:32.
 Publier Suppr. De côté Demander une modif.

Les mésaventures de pépé II

Accorder le PP

La caisse c'est renversés sur le sol tandis que pépé, parvenu au sommet a eut les doigts coincés dans la poulie . Comme la caisse vide est devenue légère , pépé est repartie vers la bas. Au milieu , il a recroisé la caisse qu'il lui a brisés les genoux. A (je ne sais pas comment faire que le à devient une majuscule)!atterrissage ,sa cheville gauche c'est écrabouillée sur les morceaux de tuiles coupantes.

- Là , pépé a commie sa deuxieme erreur il a lachée la corde .Evidament la caisse est redessendue et il la reque sur la tête .

Aujourd'hui , mémé est aller à l'hôpital pour lui faire un petit (coucou) .

- ➡ Ce bouton pour [Transmettre ces corrections à élève](#) à l'élève.
Si on le désire, ceci déclenche un message automatique à l'élève pour lui demander de corriger son texte.
- Demander une modif.

- L'élève corrige : il peut cliquer sur **Le commentaire** afin d'avoir un feed-back

Le commentaire **Je corrige**
137 mots 669 caractères


Commentaire:


Suffisant:

<input type="radio"/>	Accord PP
<input checked="" type="radio"/>	Accord GN

Correction 1

Dictionnaire----->2
Accord GN----->1
Participe-passé----->5
c est-s est----->1
Lettre finale----->1
dum----->1

 **Dictée-PP2.mp3**

 *amorce-de-texte-pour-les-eleves* En cours d'élaboration Terminé


Les mésaventures de pépé II

Accorder le PP

La caisse **c'est** s'est **renversés** renversé sur le sol tandis que pépé, parvenu au sommet **a eut** a eu les doigts coincés dans la poulie . Comme la caisse vide est devenue légère , pépé est **repartie** repart vers la bas. Au milieu , il a recroisé la caisse qu'il lui a **brisés** brisés les genoux. A (je ne sais pas comment faire que le à devient une majuscule)l'atterrissage ,sa cheville gauche c'est écabouillée sur les morceaux de tuiles coupantes.

- Là , pépé a commie sa deuxième erreur il a **lachée** laché la corde .**Evidament** Evidmment la caisse est **redessendue** redescendue et il la reçue sur la tête .

Aujourd'hui , mémé est **aller** allé à l'hôpital pour lui faire un petit (coucou)

 edit

- Puis l'élève effectue simplement ses corrections en écrivant la bonne solution dans les champs.
 - ➡ Le survol de la faute avec la souris indique quel type de faute il a commise.

Module Progest → gérer l'avancement d'un projet

➤ Description du module :

➡ Progest sert à gérer et coordonner l'avancement d'un projet par un groupe, notamment en répartissant les tâches entre les différents membres¹ qui eux, peuvent indiquer où elles en sont dans leur réalisation. C'est donc un module de pilotage intéressant pour le travail collaboratif à distance.

➤ En milieu scolaire, il permet de planifier, distribuer et suivre des tâches par rapport à un groupe d'apprenants.





➡ Dans l'exemple ci-dessous, pratiquement tout est automatiquement généré par le module Progest.

Nom du groupe des membres participant au projet



Lien vers une page Web créée automatiquement pour recevoir les travaux du membre Dav (David)

Titre du projet

Définir les options

Projet:	Milieu humide										👋		
	['el56']										🕶️		
dav		Les fruits 🔗	qui se sent:		perplexe						+		
tâche: ✖	un poisson avec Mario										👉		
Progression:	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100 %	à ton rythme	👍
Commentaire:	un mini serpent, des minuscules larves vivent sur les algues, la grande larve mange des petits serpents les bêtes noir en des bules oeufs										👉		
tâche: ✖	Les Fruits, photographe, identifier les arbres, importer les photos dans le PowerPoint										👉		
Progression:	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100 %	Pressant	👍
Commentaire:	Je trouve pas l'appareil de photo										👉		
mad		Mon projet 🔗	qui se sent:		motivé						+		
tâche: ✖	Les poissons avec David										👉		
Progression:	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100 %	Différé	👍
Commentaire:											👉		
tâche: ✖	Les Fruits, photographe, identifier les arbres, importer les photos dans le PowerPoint										👉		
Progression:	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100 %	Pressant	👍
Commentaire:	Nous avons vu une espèce de chenille ou des oeufs. Nous avons trouvé des algues ou dedans il y avait des petites betes transparente, extremement de l'escargot, nous avons vu la bete qui mangait des feuilles, nous avons vu aussi la larve qui mangait un bete non identifié, il y avait des oeufs.										👉		


Progest intègre dans un tableau tous les membres d'un groupe d'utilisateurs travaillant sur un même projet

- ➡ Ce bouton  permet d'ajouter une nouvelle tâche à un participant.
- ➡ Ce bouton  permet d'attribuer des tâches spécifiques à chaque membre.

¹ Progest est inspiré du module Todolist

➡ Une barre de progression permet à chaque membre d'indiquer où il en est dans sa tâche.



➡ Ce bouton  permet d'évaluer l'avancement du travail : en changeant l'indicateur de priorité : **Pressant**, **à ton rythme**, **Urgent**, ou **terminé**. Quand une tâche est considérée comme terminée, elle n'apparaît plus dans le tableau, sauf

➤ **Autres fonctionnalités intégrant le ressenti des participants :**

- Possibilité pour chaque participant d'afficher au moyen d'une icône, son sentiment face à la tâche.




➡ Ex :  = désespéré ;  = galvanisé ;  = passionné...

- Classement automatique des participants par sous-groupes de couleur.
-

Et bien d'autres avantages de **ZwookEdu** :

1. **Facilité d'utilisation**, autant par les élèves que par les maîtres,
2. **simplicité et souplesse** de gestion qui permet à chaque enseignant de réserver l'accès de certaines pages aux élèves, aux parents aux collègues, ce qui répond aux besoins manifestes de sécurité,
3. **fiabilité** : la plateforme repose sur la base de donnée éprouvée « Zope ». En douze ans d'utilisation aucun enseignant n'a perdu ses données. En cas de fausse manipulation, la sauvegarde qui a lieu toute la nuit a permis à chaque fois de restaurer les pages web disparues. D'autre part, la journalisation des transactions a permis de tracer toute tentative de tricherie ou de malveillance.
4. **diversité graphique** par l'utilisation de « skins » est un élément qu'on a tendance à oublier, mais très appréciable pour une plateforme destinée aux enfants.
5. La plateforme orientée « **mutualisation des savoirs** » promeut le travail collaboratif,
6. Zwook est modulaire, **évolutif** et facilement extensible, et surtout non limité pas une quelconque politique d'entreprise.
7. Zwook s'implémente à **un prix plus que raisonnable** : un hébergement en Valais, par exemple chez VSNET, coûte à l'Etat 4'200 francs par année, un montant infime en comparaison des 250'000 francs par année qu'a coûté Educenet2.ch.

➤ **Et encore d'autres modules encore comme :**

- ➡  Résultats scolaires : publier les résultats scolaires
- ➡  Module Formulaire : pour créer des enquêtes en ligne
- ➡  Faq : foire aux questions
- ➡ Etc.

