

Séquences "clé en main"



groupe de travail

<http://www.zwookedu.ch/zwook/e-learning>

Le 12 octobre 2007

Ordre du jour:

1. Définition du projet "Séquences clé en main"
2. Inventaire des moyens

PV séance de démarrage

présences:

durée: 3h.

e-learning	phil	olpat	jd	pme	tito u	betrisey	yvma t	math e	step hane .t	sebv	bernard. r	nico le.z	Total
ve. 12 oct	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11

1. Définition du projet "Séquences clé en main"

Chaque participant expose ses réalisations concrètes afin de créer une vision d'ensemble de ce qui peut être produit:

- ⊕ Des exercices en ligne portant sur toutes les branches
- ⊕ Des liens vers des exercices
- ⊕ Des répétitions de cours (animations)
- ⊕ Des ensembles cohérents: exercices-aides
- ⊕ Des cours complets en ligne
- ⊕ Des outils scolaires: carnet de leçon en lignes, dictées audio, imagiers...
- ⊕ Des tableaux synoptiques de liens vers des exercices

Des Réflexions s'ensuivent:

- ⊕ Le contenu à disposition est déjà considérable, mais chacun ignorait les réalisations des autres.
- ⊕ Les outils et formats sont également variés:
 - Hot potatoes, Flash, images, sons...
- ⊕ Pour faciliter l'accès à ces contenus, il faut répondre à des critères:
 - Des **standards** doivent être définis au niveau de l'accès, de la forme, mais le contenu lui-même gagnerait à demeurer varié et **attrayant**.
 - Si l'utilisation doit être **simple**, dans l'idéal, les sources devraient pouvoir être accessibles pour ceux qui souhaiteraient **personnaliser** le contenu.
 -

Philippe Favre

☎ 027455.47.37

Clives 15 / 3965 Chippis

Email : philippe.favre@netplus.ch

- ⊕ Quel est le **mode d'utilisation** de ces séquences, à la maison ou à l'école?
 - Les deux, selon l'avis des participants une séquence peut être utilisée:
 - dans le cadre de la classe, offrant un instrument de différenciation, de régulation, d'ouverture pour les élèves avancés...
 - à la maison: pour s'exercer, réviser, se préparer à un test ...
- ⊕ Faut-il mettre les séquences "clé en main" en **libre accès**?
 - Pour une majorité, oui: chacun a conçu ses séquences pour sa propre utilisation, et aucune objection n'est émise pour en faire profiter des collègues.
 - Une analogie est faite avec la "fichothèque" où peu de contributeurs alimentent une grande quantité d'utilisateurs: (800 documents pour quelque 50000 téléchargements)
 - Faut-il mettre dans un premier temps limiter l'accès aux séquences au participants, puis d'ouvrir l'accès lorsqu'elles auront été testées et qu'il y en aura un certain nombre? La question n'est pas tranchée.
- ⊕ Le groupe doit demeurer en permanence **ouvert** à tous les contributeurs potentiels.

A ce stade, il paraît prématuré de donner une définition plus nette du concept de "séquence clé en main". C'est au fur et à mesure des premières séquences publiées que les contours se dessineront.

2. Inventaire des moyens

Comment partager ce contenu? Plusieurs solutions sont évoquées:

- ⊕ utiliser la "fichothèque" (peu conviviale, revoir la cosmétique, documents mal classés)
- ⊕ utiliser un Wiki:
 - définir un standard de présentation
 - un lien vers la séquence originale (ouverture des pages aux collègues)
 - Classer par degrés, branches (double-degré?)
 - Permettre aux utilisateurs de séquences de laisser au commentaire
- ⊕ utiliser un tableau synoptique qui permettrait d'éviter les doublons avec des indications du type:
 - Séquence en construction
 - Séquence demandée
 - Séquence existante
- ⊕ Combiner les deux dernières options

Comment partager les outils?

- ✦ Chacun complètera la page <http://www.zwookedu.ch/zwook/e-learning/outils> en donnant les liens vers ses outils de prédilection; usine à gaz (pme) Camtasia (Bernard.r) e-anim(seb.v)

3. Conclusion :

Aucune décision n'est prise. En attendant qu'une solution de classement se précise (Patrick?), chacun peut commencer à publier une séquence sur la page <http://www.zwookedu.ch/zwook/e-learning/sequences> ce qui permettra de faire avancer la réflexion sur la manière de décrire les séquences.

Le forum reste ouvert pour faire progresser la réflexion:
<http://www.zwookedu.ch/zwook/e-learning/forum>



Philippe Favre

PS: En attendant une solution, afin d'éviter les doublons (s-ss) chacun peut indiquer ce qu'il a l'intention de faire sur la TodoList de la page <http://www.zwookedu.ch/zwook/e-learning>